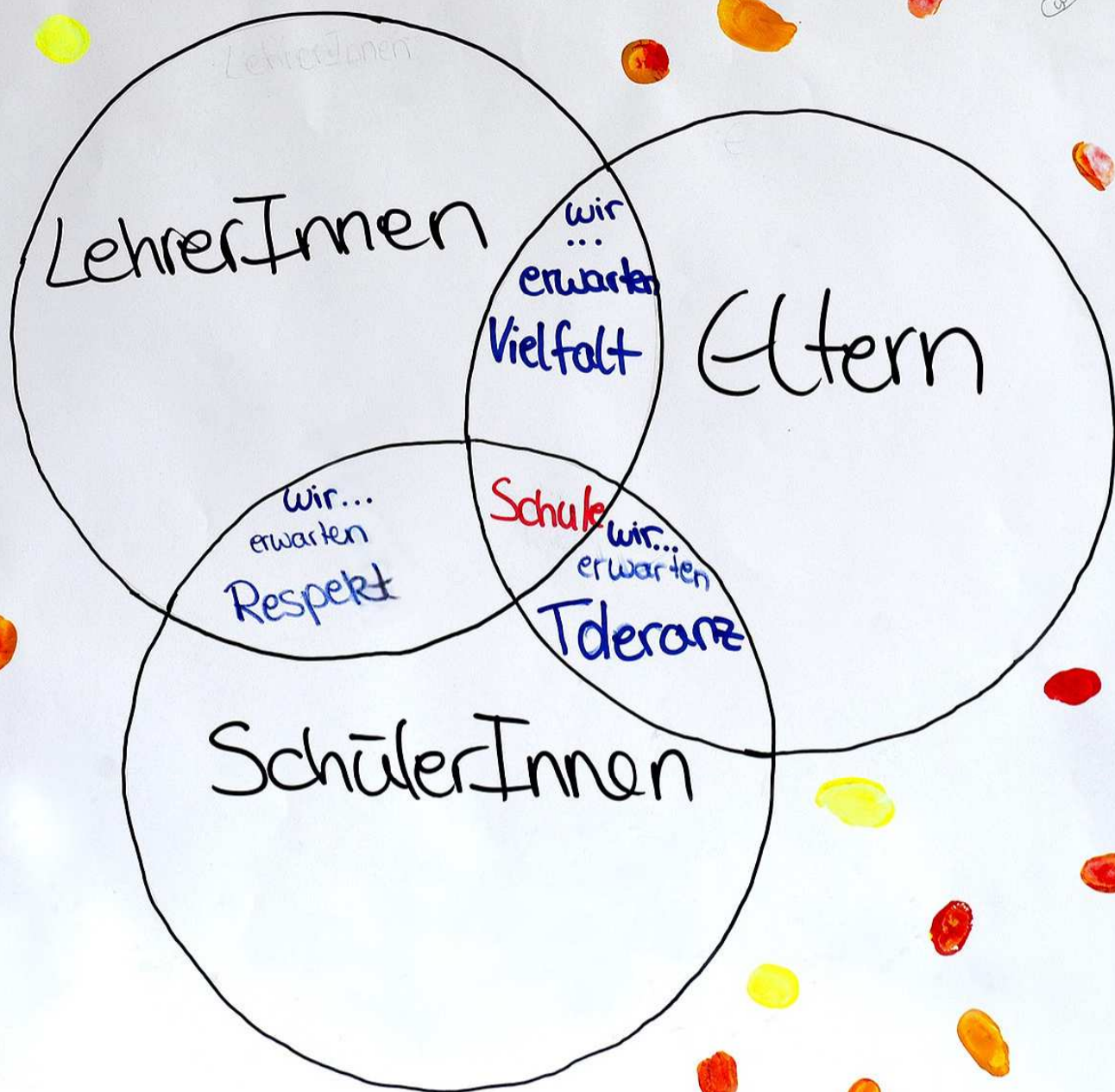
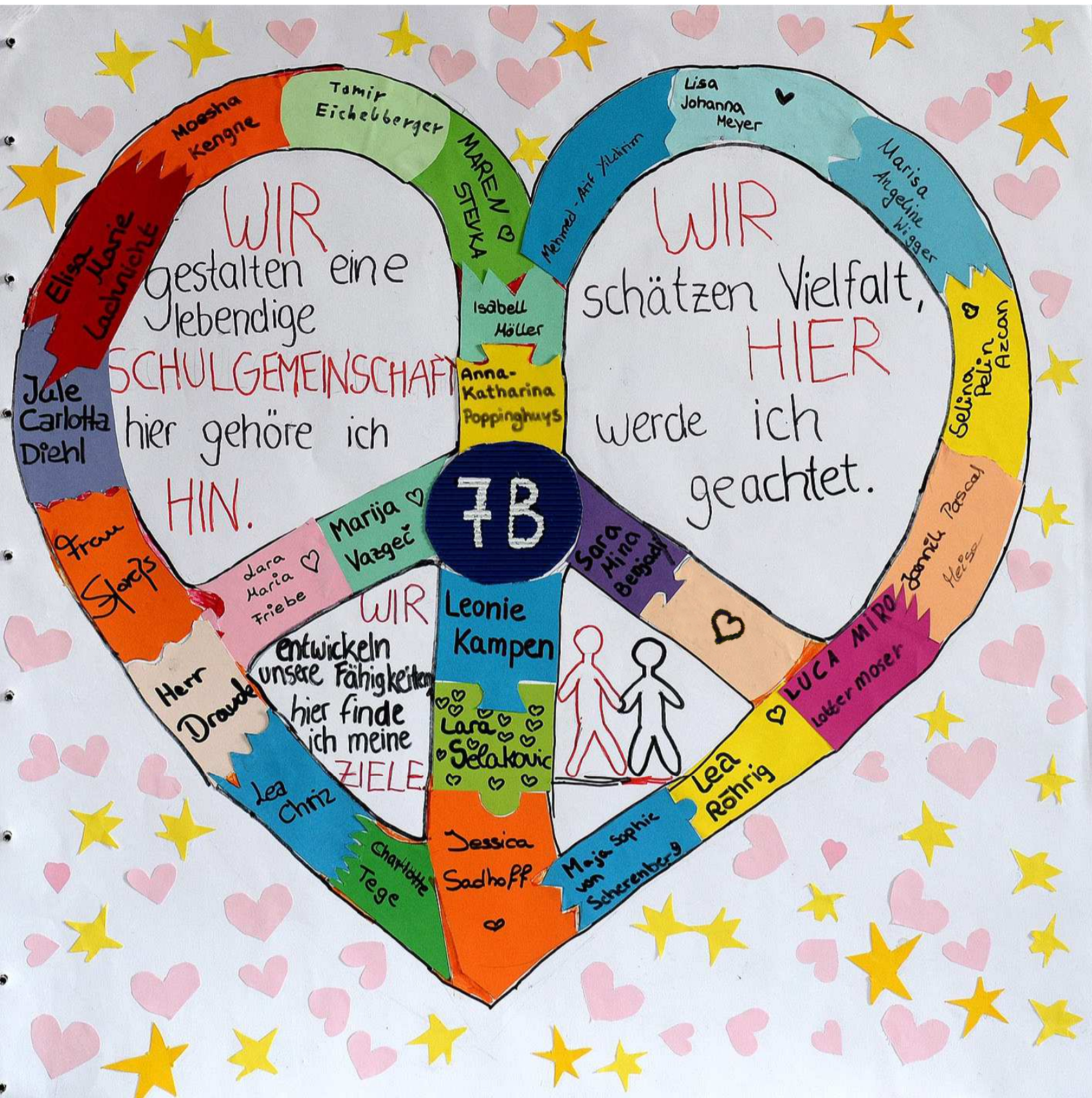






Leitbild der 7c

LEITBILD

des MUG's

Wir entwickeln unsere Fähigkeiten-

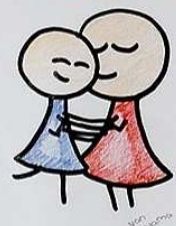
hier finde ich meine Ziele.

Wir schätzen Vielfalt-

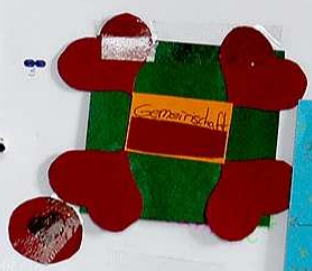
hier werde ich geachtet

Wir gestalten eine lebendige Schulgemeinschaft-

hier gehöre ich hin



Schule ohne Rassismus aber mit orangefarbenen Linien



ABI

Amicus
Freunde
Друзья
Copains amis
친구
Kolegen
Doktors



1. Für Alle und Alle Für 1.

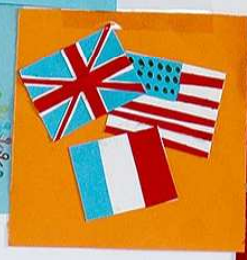
Komm in unsere Mitte egal wie du aussiehst.



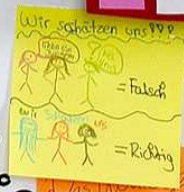
Uns ist egal von wo du kommst, Hauptsache du bist nett.

Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

Schule sein heißt, egal welche Fähigkeiten man hat, sollte man dafür geschätzt werden und nicht gemobbt werden.
Rassismus? Nein Danke!



SAY NO TO Racism



das was andere, steht bei uns an erster Stelle.



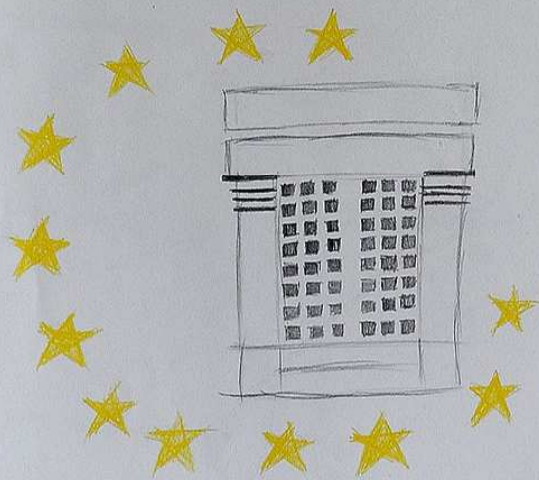
MUG

Let's be Friends



Mir Wir Gemeinschaft

"Aus Fehlern darf ich lernen"
- ist nicht einfach wenn Mitschüler
anfangen zu lachen oder Kommentare
abgeben



Ich hatte viel von dem, was
auf dem Leitbild steht, für
selbstverständlich und hatte
mir persönlich etwas anderes
unter dem Leitbild vorgestellt.

Zukunftorientiert

- ♥ Ein Hoch auf uns ♥
 - ♥ Auf dieses Leber ♥
 - ♥ Auf den Moment ♥
der immer bleibt
- Ein Hoch auf uns
Auf jetzt und ewig
Auf einen Tag Unedelmütigkeit
Denkt an die Tage
die hinter uns liegen
Die lange wir Freude
und Trainer schon teilten



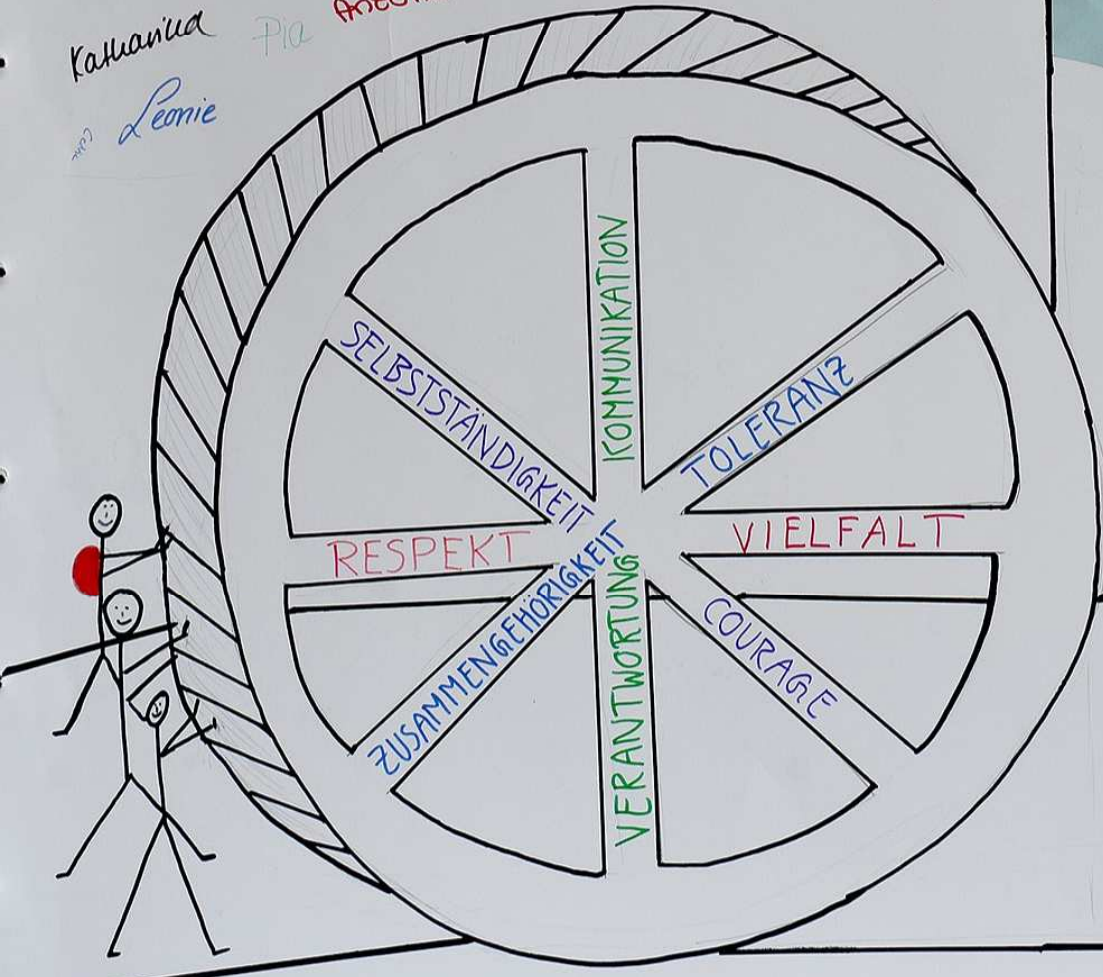
Jgst. 11

Kuram
Leah
Valerie
T. SANLI
Paula
Anton
Niklas
Katharina
Leonie
Pia

Friederike
Jan
Vithu
S. Voigt
Tobi
Annika
Emre
Nazli

Semih
Dustin

GEWISS
SCHAFT



Hier mache ich Erfahrungen.

Hier fühle ich mich geborgen.

Hier lernen wir Verantwortung und Respekt gegenüber unseren Mitmenschen.

Hier entwickeln wir unsere Individualität und können ganz wir selbst sein.

Hier lerne ich mit meinen Mitmenschen vernünftig umzugehen.

Hier darf ich Fehler machen.

Eine gute Vorbereitung auf die Berufswelt.

Hier werde ich gefördert!

Hier entwickle ich meine individuellen Beziehungen.

Hier werde ich respektiert!

Hier bereite ich mich auf "Morgen" vor!

Hier lerne ich, das Beste aus mir selbst rauszuholen.

hier kann ich Freunde finden

Jeder hilft jedem!

Hier lerne ich, meine persönlichen Stärken zu erkennen und weiterzuentwickeln.

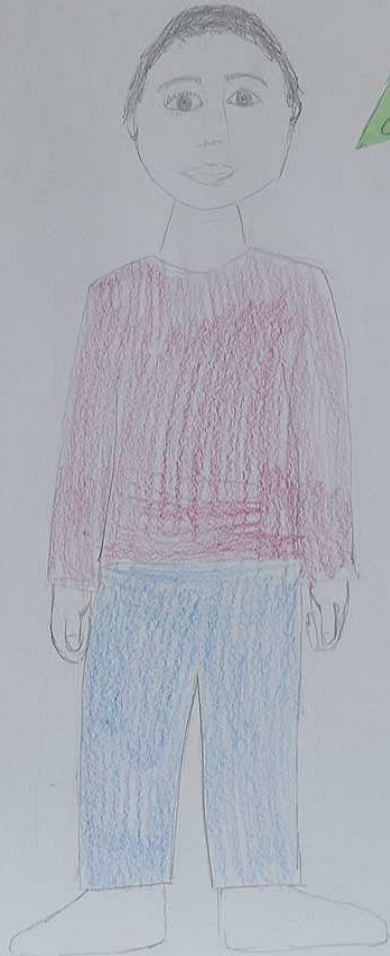
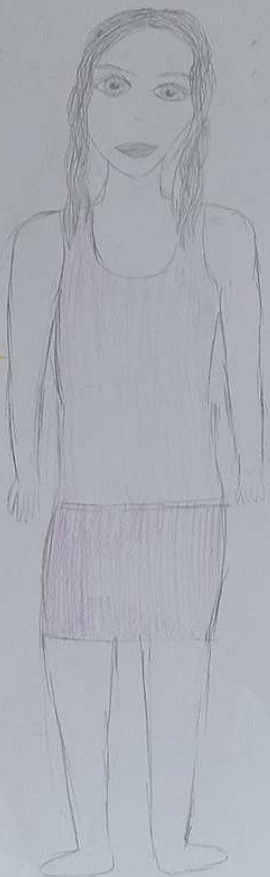
Hier können wir unsere Begabungen und Interessen bestmöglich entwickeln.

Hier bereite ich mich auf mein Leben vor!

hier kann ich Spaß haben

Hier entwickle ich mich weiter!

Hier lerne ich meine eigenen Einstellungen zu überdenken.

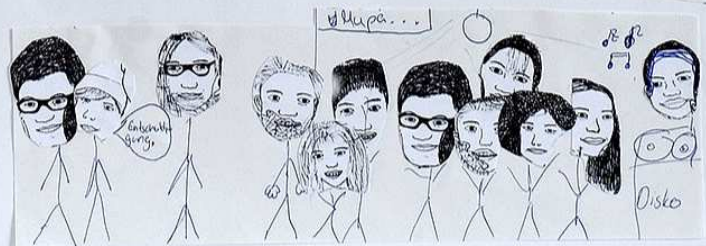
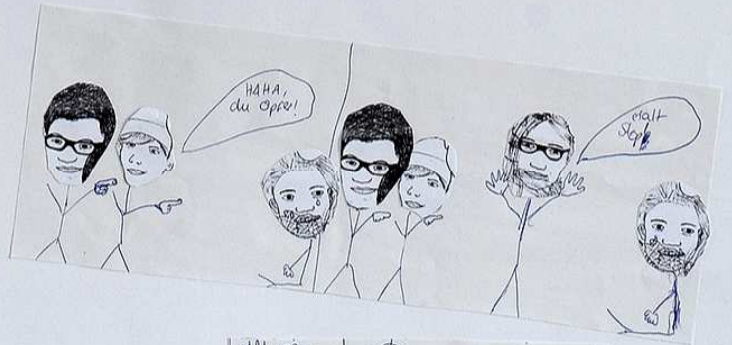


Latharna, Jatharthanan, Nell, Leonard, Justine, Amelie, Florian, Jasmin, Anna, Johanna

Poem, Milena, Latharna, Lisa, Nico, Chiara, Aylin, Luis, Narmila, Marijana, Senthiran



Q1 RESTART



Klasse 6b

Wir entwickeln unsere Fähigkeiten - hier finde ich meine Ziele

ABI Mein Ziel ist das ich besser in Mathe werde. Und das ich einen spannenden Beruf finde.	Ich will € 1.000.000 Millionär werden.	Ich will Auto-designer werden!	Let's playen Ich will Let's player werden MINECRAFT oder Rollerfahrer	mein Ziel ist die 15m Streckentauchen zu schaffen
Mein Ziel ist es meine Ideen zu verwirklichen!	Gute Noten Studieren...	MEIN ZIEL IST MASCHINENBAU-INGENIEUR WERDEN UND HIER WIRD MEIN ZIEL WAR, WEIL MAN DORT VIEL KRIST UND WEIL MIR DAS SPAß MACHT.	Abchluss Sturk Schulspiel	GUTE NOTEN EINEN GUTEN JOB ERWERBEN NACH DEM STUDIUM
ABI Yolo Stärke Ulmair 9te Arbeit	Mein Ziel ist es Künstlerin zu werden!	Ich will gute Noten schreiben und später studieren. Ich möchte, dass meine Mitmenschen relativ glücklich sind.	MINECRAFT YOU Let's Player!	Ich will Ingenieurin werden
Ich möchte Lehrerin oder Designerin werden!	Mein Ziel ist es, später etwas künstlerisches zu machen.	Mein Ziel ist es noch kreativer zu werden	Mein Ziel ist es Künstlerin oder Rettfahrerin zu werden!	Ruder Weltmeister
Mein Ziel ist es, später etwas künstlerisches zu machen.	Viele Freundschaften	Modelle Fert's werden bauen.	Beip R. Schulte 1904 oder R. Barcelona zu spielen und Prof. werden	Ich



Wir gestalten eine
lebendige Schulgemeinschaft
hier fühle ich mich

Wir entwickeln unsere
Fähigkeiten
hier finde ich meine
Ziele

Wir schätzen Vielfalt
hier werde ich
geachtet

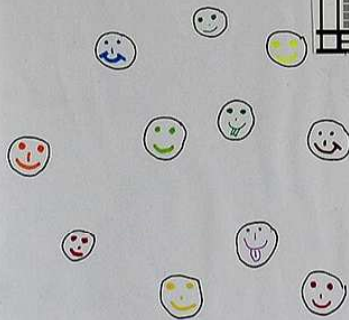
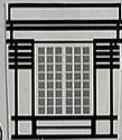
Schule ohne
Rassismus

Schule mit
Courage



WIR SCHÄTZEN
VIELFALT

WIR RESPEKTIEREN UNS
SO WIE WIR SIND



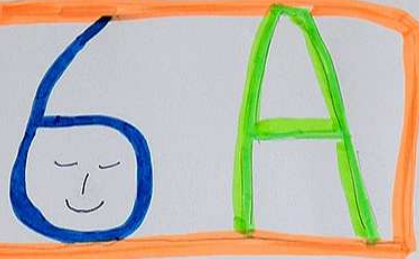
Hier finde ich meine Ziele



Lernen, Verantwortung für sich selbst zu übernehmen

Orientierung bieten für die Gestaltung der Zukunft
und eigener Lebensziele

$$1 \cdot 1 = 1 \quad 2^{10} \cdot 65^{33} = ?$$



Wir

Verständnis für die Identität
Anderer entwickeln

Schätzen

Viel

falt



6A



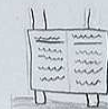
Die Erfolge jedes und jeder

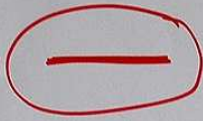
Einzelnen wertschätzen

unterschiedliche Haltungen
respektieren

Hier finde ich meine Ziele

- ich möchte helfen, het's playlerin, freizeit und chingig werden
- ich möchte die Welt entdecken
- ich möchte gute kben schreiben
- ich möchte meine Familie später ernähren können
- ich möchte alle Sprachen der Welt lernen können
- ich möchte später ein Kind kriegen und eine nette Ehefrau





LS 1: Interessen und Begabungen durch Freizeit entwickeln; nicht durch Schule → nicht durch Schule erforderlich

- unzureichende Motivation im Hinblick auf die Zukunft durch einige Lehrkräfte

LS 3: Unklarheit, an wen man sich bei Kritik wenden soll → man wird hin und her geschoben

- Organisation: gute Ideen → schlechte Umsetzung
Bsp: Berufsfindungsprojekt Stufe 10, Europatag

LS 1: Berufsförderung lässt zu wünschen übrig
Vorschlag: Sozialpraktikum in Klasse 9 + Betriebspraktikum in Klasse 10



LS 1: bereits ein leistungsfreundliches Schulklima

LS 2: Motto: „Schule ohne Rassismus“ funktioniert

- andere / neue Perspektiven durch Austausch

Handwritten names in various colors:

- Laura (purple)
- Kevin (blue)
- Iman (blue)
- Lina (red)
- Mang (purple)
- Anton (blue)
- Lucca (blue)
- Julian (blue)
- Dino (blue)
- Terese (red)
- F. Wink (green)
- Anna (blue)
- Gloria (purple)
- Tessa (blue)
- Samir (pink)
- Felix (blue)

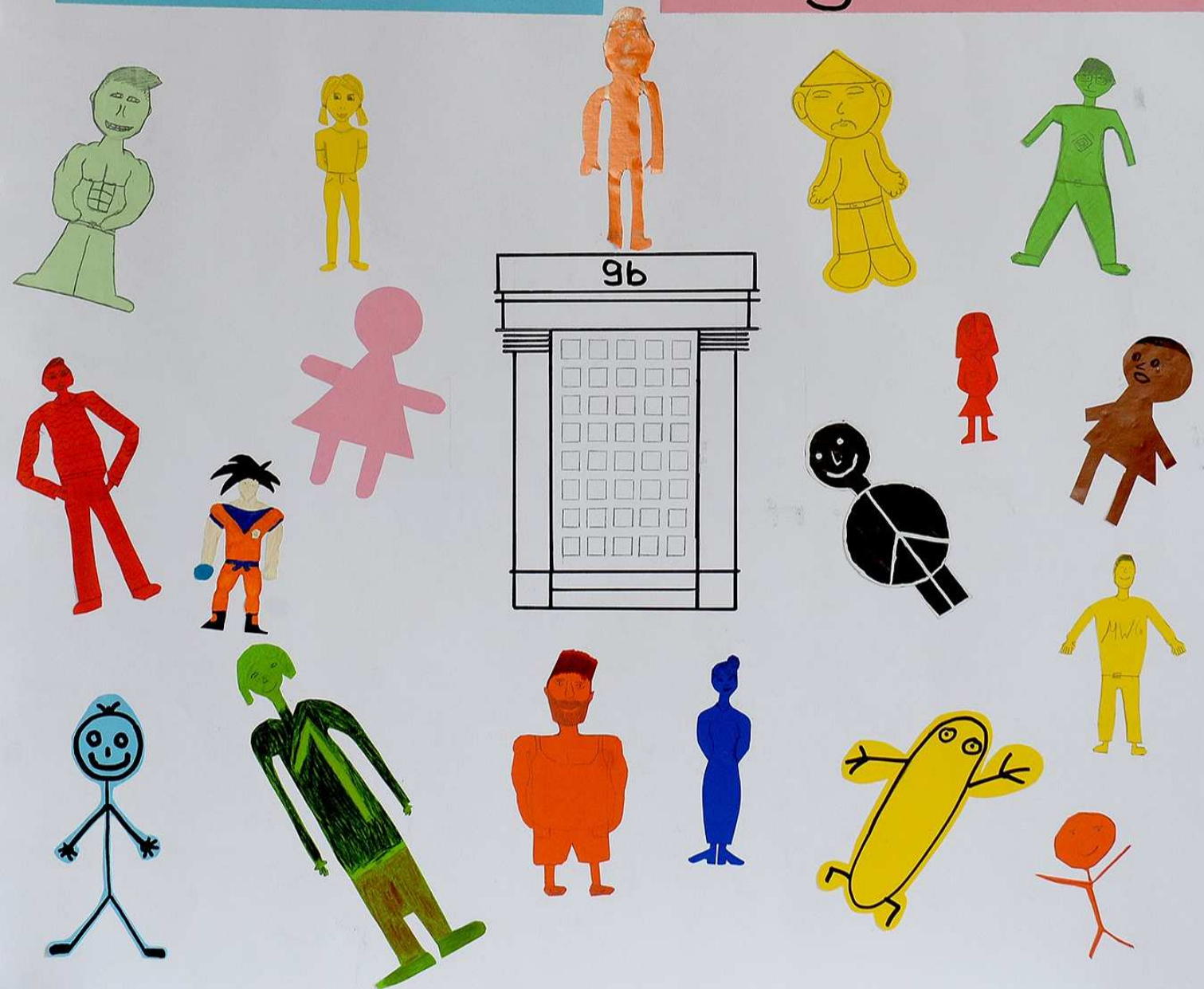
Wir schätzen Vielfalt –



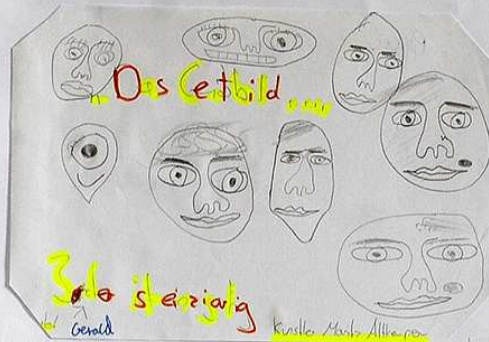
hier werde ich geachtet

Wir schätzen
Vielfalt

hier werde
ich geachtet







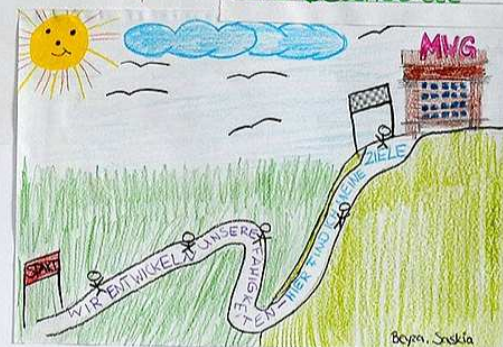
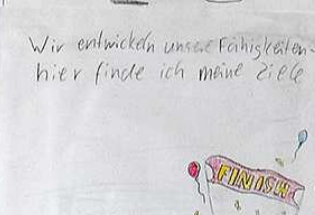
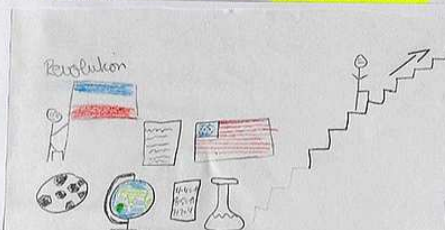
Verantwortung für sich selbst übernehmen

Elena

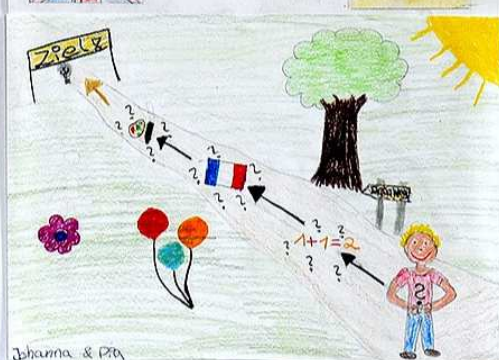
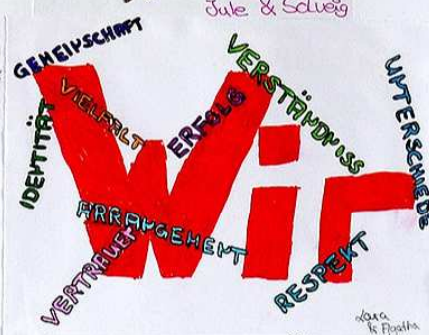
Neelke

Hier finde ich meine Zukunft

Orientierung bieten für die Gestaltung der Zukunft und Lebensziele



Wir schätzen Vielfalt: Hier werde ich geschätzt





Jahrgangsstufe 12

busch Du
bist der für
uns antwortl. ist...

Engagement

Verwirklichung

Gemeinschaft

Respekt

Akzeptanz

Unterstützung

WISSEN

Zusammenhalt

Möglichkeit

Hand
SI

Tolerant

ADI

Zukunft

WIR

Vielfalt

ZIELE



Hej



Hallo

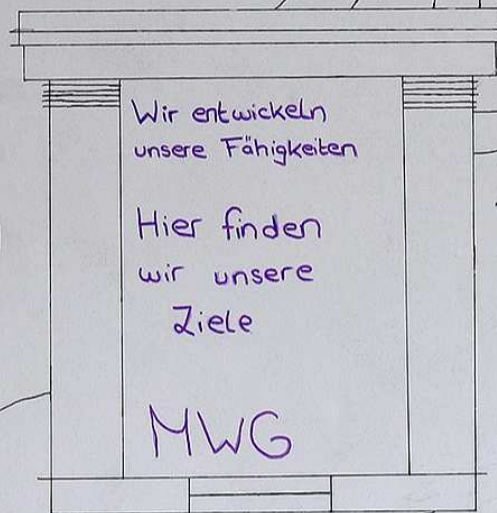


Hola

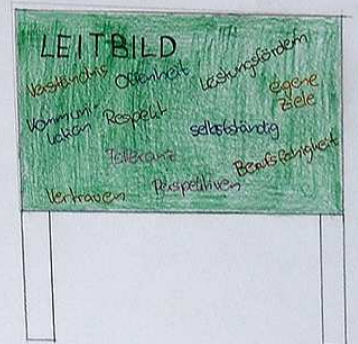


Bonjour

Auf dem Weg...



... in die Zukunft



START

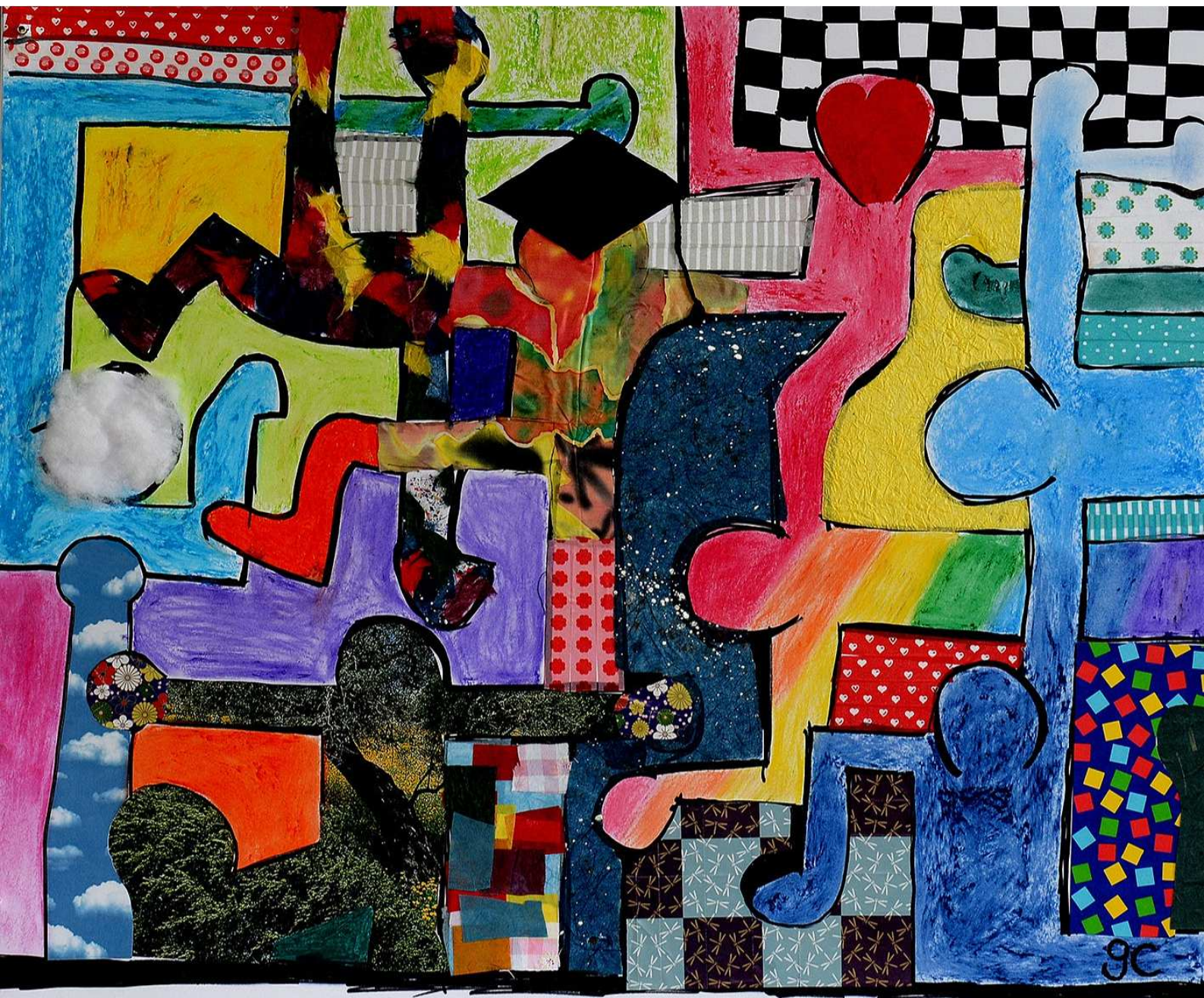




Vor dem Leitbild (2014)

Vor dem **Leitbild** steht ein Türhüter. Zu diesem Türhüter kommt ein Mensch und bittet um Eintritt in das **Leitbild**. Aber der Türhüter sagt, dass er ihm jetzt den Eintritt nicht gewähren könne. Der Mann überlegt und fragt dann, ob er also später werde eintreten dürfen. „Es ist möglich“, sagt der Türhüter, „jetzt aber nicht.“ Da das Tor zum **Leitbild** offen steht wie immer und der Türhüter beiseite tritt, bückt sich der Mann, um durch das Tor in das Innere zu sehen. Als der Türhüter das merkt, lacht er und sagt: „Wenn es dich so lockt, versuche es doch, trotz meines Verbotes hereinzugehen. Merke aber: Ich bin mächtig. Und ich bin nur der unterste Türhüter. Von Saal zu Saal stehen aber Türhüter, einer mächtiger als der andere. Schon den Anblick des dritten kann nicht einmal ich mehr ertragen.“ Solche Schwierigkeiten hat der Mann nicht erwartet; das **Leitbild** soll doch jedem und immer zugänglich sein, denkt er, aber ab er jetzt den Türhüter in seinem Pelzmantel genauer ansieht, seine große Spitznase, den langen, dünnen, schwarzen tatarischen Bart, entschließt er sich doch, lieber zu warten, bis er die Erlaubnis zum Eintritt bekommt. Der Türhüter gibt ihm einen Schemel und lässt ihn seitwärts von der Tür sich niedersetzen. Dort sitzt er Tage und Jahre. Er macht viele Versuche eingelassen zu werden, und ermüdet den Türhüter durch seine Bitten. Der Türhüter stellt öfters kleine Verhöre mit ihm an, fragt ihn über seine Heimat aus und nach vielem andern, es sind aber harmlose Fragen, wie sie große Herren stellen, und zum Schluss sagt er ihm immer wieder, dass er ihn noch nicht einlassen könne. Der Mann, der für seine Reise mit vielem ausgerüstet war, verwendet alles, und sei es noch so wertvoll, um das **Leitbild** zu sehen. Der Türhüter nimmt zwar alles an, aber sagt dabei: „Ich nehme es nur an, damit du nicht glaubst, etwas versäumt zu haben.“ Während der vielen Jahre beobachtet der Mann den Türhüter fast ununterbrochen. Er vergisst die anderen Türhüter, und dieser erste scheint ihm das einzige Hindernis für den Eintritt in das **Leitbild**. Er verflucht den unglücklichen Zufall, in den ersten Jahren nichtsichtlos und laut, später, als er alt wird, brummt er nur vor sich hin. Wohl aber erkennt er jetzt im Dunkeln einen Glanz, der unverloschlich aus der Tür des **Leitbildes** bricht.

GK Deutscher Jg. 10



K. Diehl
 Catherine Zandorf
 Alkenberg
 Elias Wierland
 Yannick G.
 Vithayan Krishnar
 Simon Hufnagel
 Drach Hartmann
 Will
 S. Klopper
 N. Hallbauer
 Miriam Raats
 Samuel Sion
 Richard Giesek
 Jirius Lorenz
 Miro Wiegand
 Yazzi Schmuck
 Leonie Kaplan
 Noah S.
 Olivia Kohl
 Joshua S.
 Leon Grahparner

Wir sitzen ALLE im selben
BOOT!



VERTRAUEN

FÖRDERUNG

KOMMUNIKATION

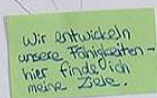
MITEINANDER

RESPEKT

VERANTWORTUNG

WERTSCHÄTZUNG

Jg. 11
A-Fe





Unsere STÄRKEN -

ein STARKES Fundament

lebendige Schulgemeinschaft

fürs

MVG

Fähigkeiten

Vielfalt

Ja

Udo

Pablo

Alisa

Chigorie

Vincent

Leo

Sophia

Udo

Emma

Felix

Hannah

Alex

Jill

Marvin

Felix

Kick

Jan

Simon

Klara D

Klara

SELBSTBEWUSST

MUTIG

Viel-fällig

Fußball

Zacken

REDEN

AUFGESCHLOSSEN

ZUVERLÄSSIG

HILFSBEREIT

Gut geklärt

Humorvoll

HILFSBEREIT

ZEICHNEN

Interessant

Freudlich

LACHEN

ERLICHKEIT

INTERHALTSAM

ERLICH

ERHGEIZIG

DISKUTIEREN

diskussions-

Freudlich

HALEN

BACKEN

immer gut geklärt

Musikalisch

MUSIKANT

VEREIN

immer gut geklärt

immer gut geklärt

immer gut geklärt

immer gut geklärt

immer gut geklärt

immer gut geklärt

immer gut geklärt

immer gut geklärt

immer gut geklärt

immer gut geklärt

immer gut geklärt

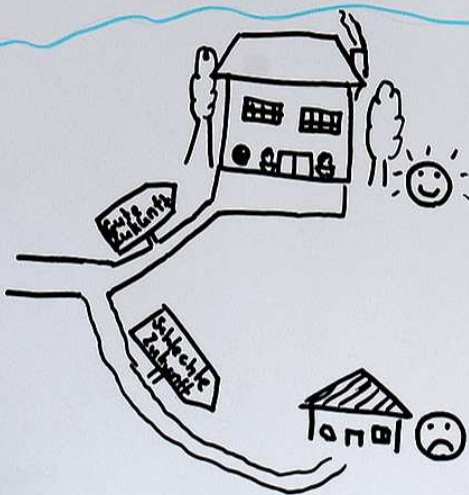
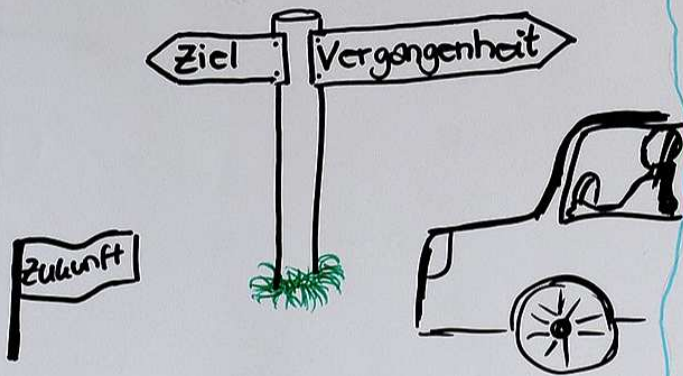
immer gut geklärt

immer gut geklärt

immer gut geklärt

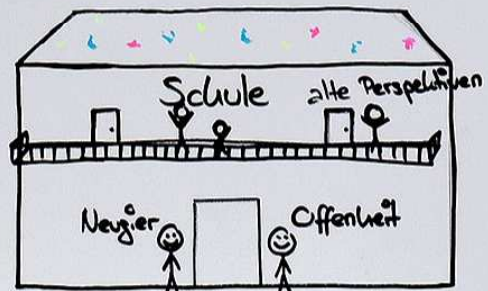
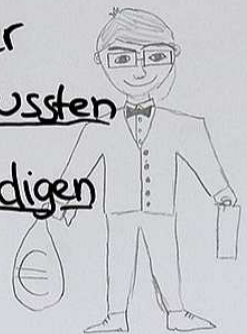


! Unterschiedliche Haltungen respektieren !

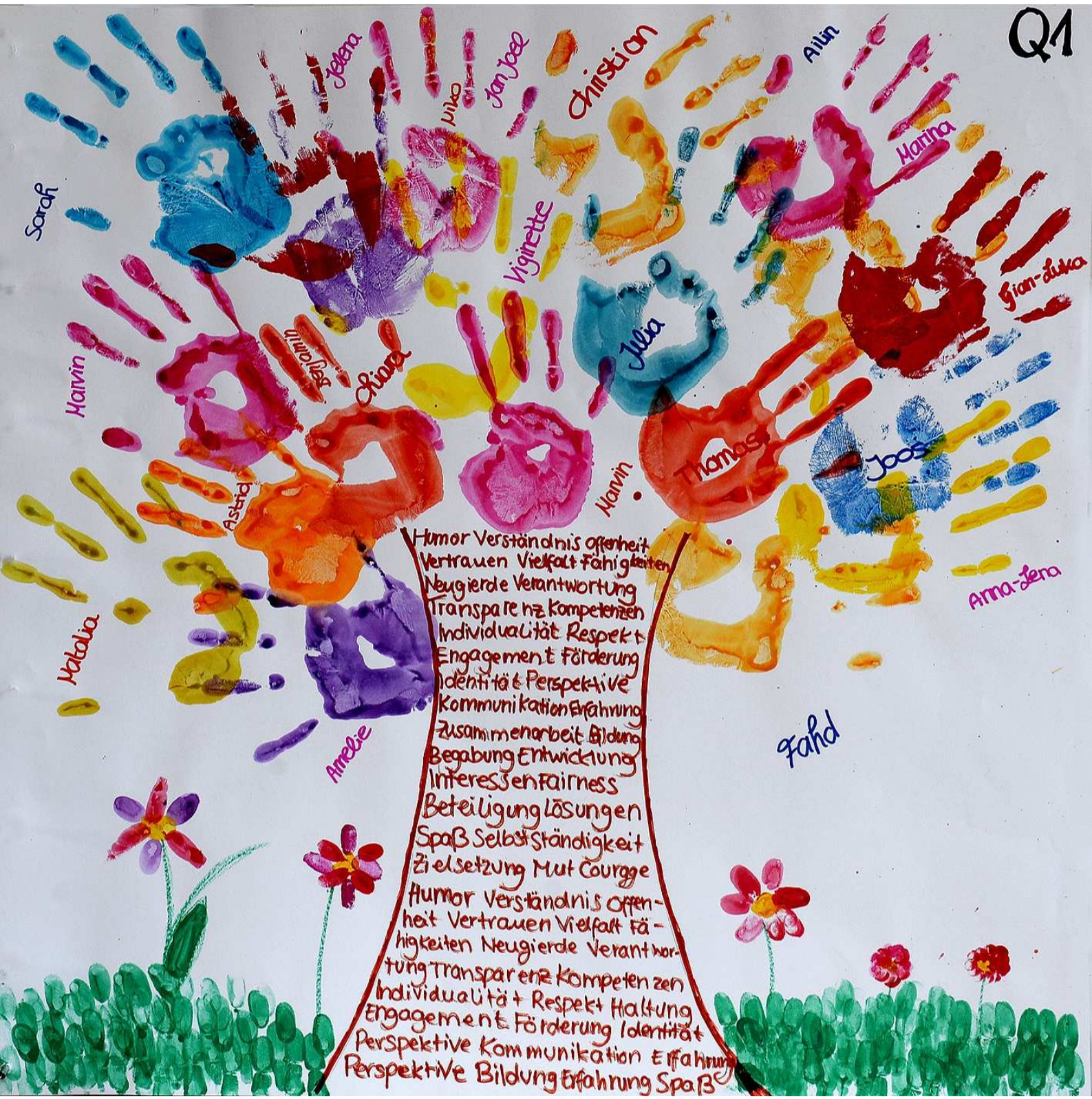


Das Schul-
leben im
gegenseitigen
Vertrauen
gestalten!

Zu einer
selbstbewussten
und
selbstständigen
Person
werden

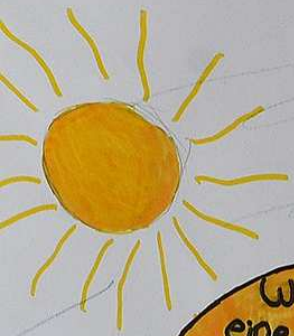


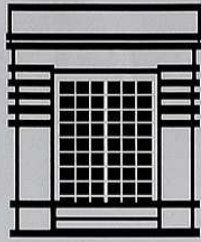
Neugierde und Offenheit für andere Perspektiven entwickeln!



Humor Verständnis Offenheit
Vertrauen Vielfalt Fähigkeiten
Neugierde Verantwortung
Transparenz Kompetenzen
Individualität Respekt
Engagement Förderung
Identität Perspektive
Kommunikation Erfahrung
Zusammenarbeit Bildung
Begabung Entwicklung
Interessen Fairness
Beteiligung Lösungen
Spaß Selbstständigkeit
Zielsetzung Mut Courage
Humor Verständnis Offen-
heit Vertrauen Vielfalt Fä-
higkeiten Neugierde Verantwor-
tung Transparenz Kompeten-
zen Individualität + Respekt Haltung
Engagement Förderung Identität
Perspektive Kommunikation Erfahrung
Perspektive Bildung Erfahrung Spaß

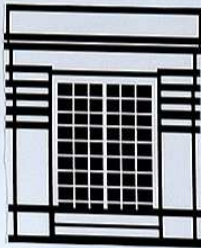


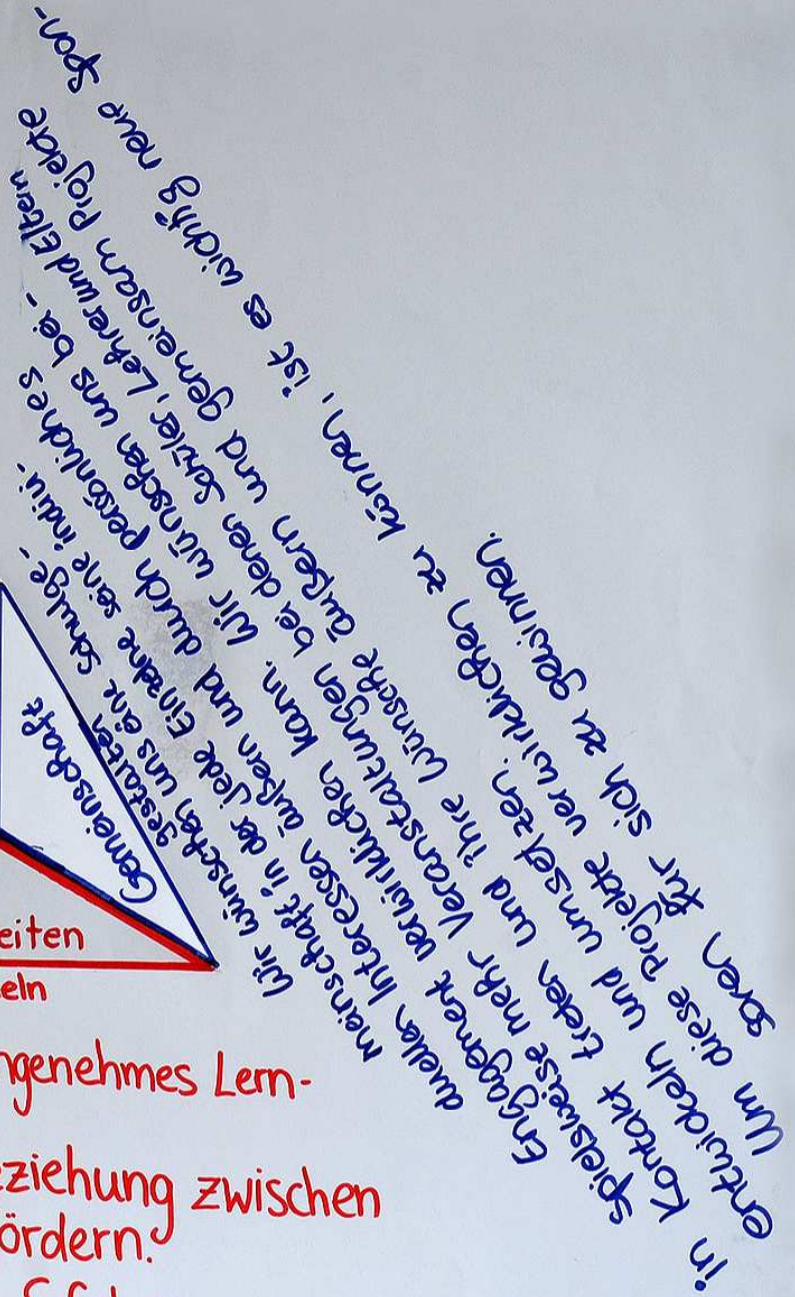




K
L
A
S
S
E

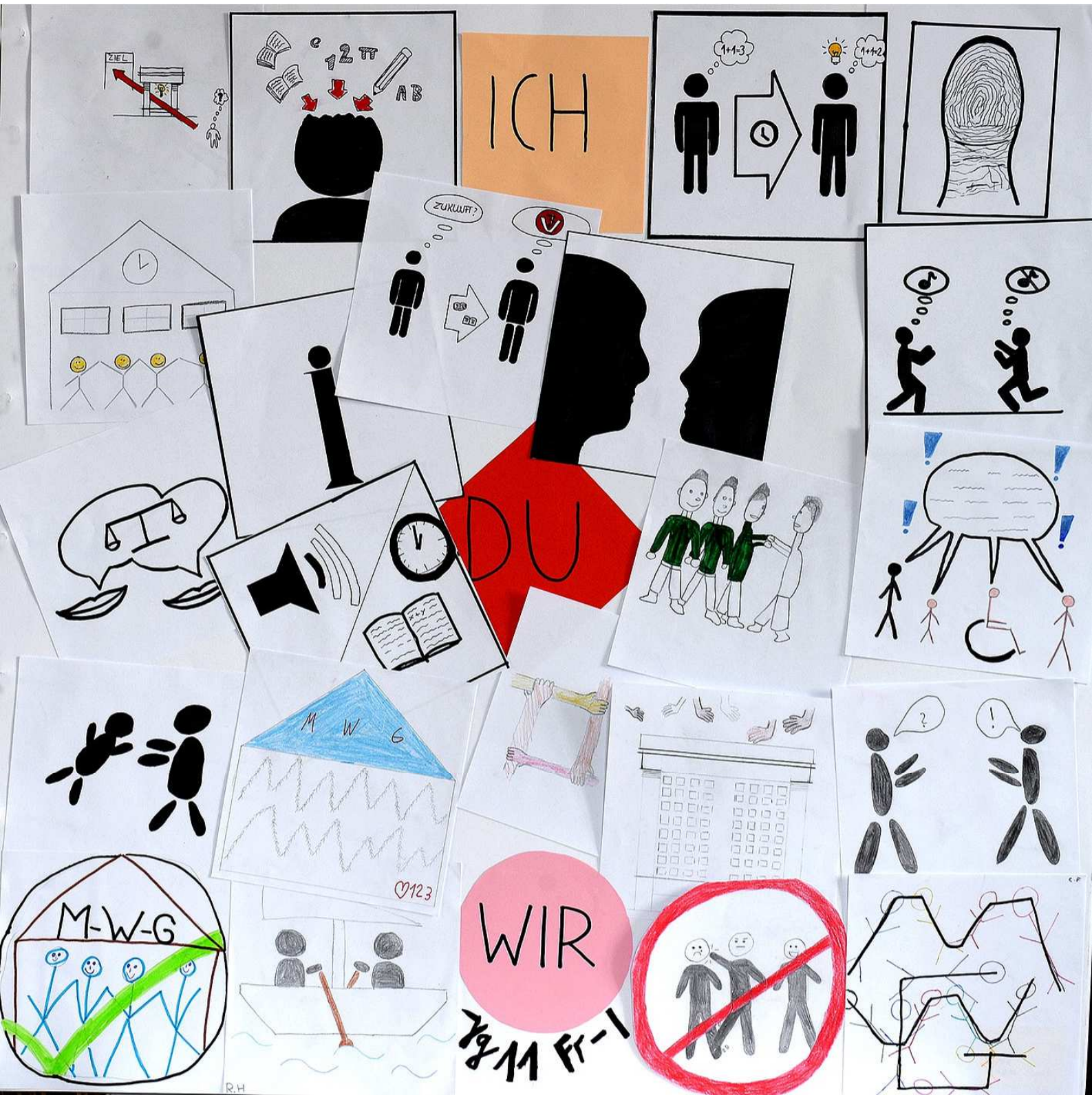
5B





- Q12 (L-S.)





Das LEITBILD - das sind WIR

Wir finden das
Leitbild gut, weil
die neuen Schüler so
wissen, was die
Schule ausmacht!

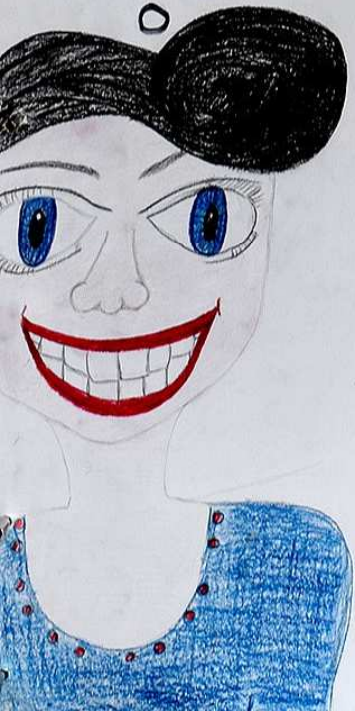
Es zeigt,
dass wir eine
gute Schulgemein-
schaft sind

#yolo

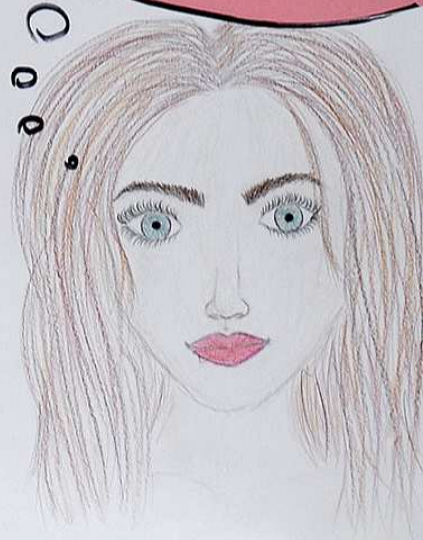
z.B. helfen wir uns
gegenseitig

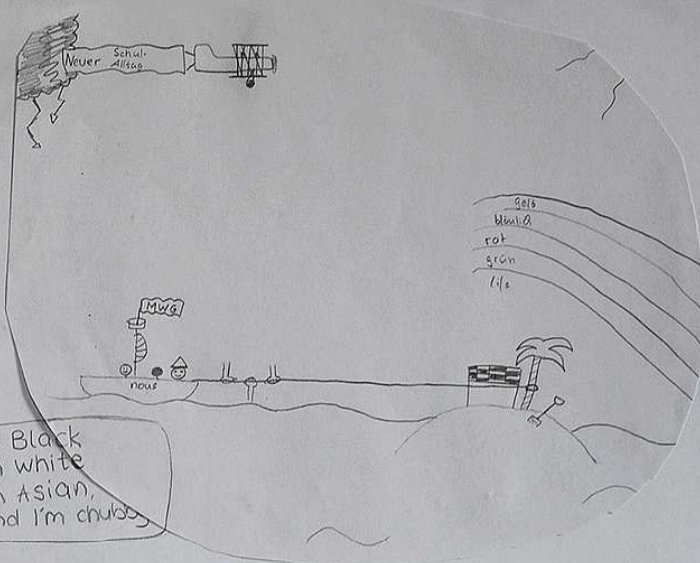
UND

Sind eine gute
Klassengemeinschaft
(wir halten zusammen)



8a





I'm Black
I'm white
I'm Asian,
and I'm chubby

