

Die gymnasiale Oberstufe

Information in EF für Q1 und Q2

am 11. Februar 2026

Willkommen in der Oberstufe

Oberstufenkoordinatorin:

Frau Hülsken

martina.huelsken@schule.essen.de

Beratungslehrer:

Frau Schumann

i.schumann@mwg-essen.de

Herr Theune

t.theune@mwg-essen.de

Zugang zur Qualifikationsphase

Versetzung am Ende der Jahrgangsstufe EF

Es gibt 10 versetzungsrelevante Fächer, die mit unterschiedlicher Gewichtung (Fächergruppe I (Hauptfächer) und Fächergruppe II (Nebenfächer) zur Versetzung beitragen.

Die gymnasiale Oberstufe

Abiturzeugnis (Ergebnisse aus Block I und Block II)

Abiturprüfungen (Block II)

Zulassung zu den Abiturprüfungen

2. Jahr der Qualifikationsphase (Q2=13)



(Block I)

1. Jahr der Qualifikationsphase (Q1=12)



FHR
schul. Teil

Versetzung



Ausbildung
Berufsschule

Einführungsphase (EF=11)

Höchstverweildauer: Die drei Jahre der Oberstufe muss man in maximal vier Jahren absolvieren.

Aufgabenfelder und Fächer in Q1 und Q2

Aufgabenfeld I	sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch
		Englisch Französisch Latein Spanisch
		Kunst Musik Ersatzkurse (nur in Q1): Literatur
Aufgabenfeld II	gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte Sozialwissenschaften Erdkunde Erziehungswissenschaft Philosophie
Aufgabenfeld III	mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik
		Biologie Physik Chemie
		Informatik Technik
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion (ev./kath.)	
	Sport	
Projektkurse	Angebot siehe Übersicht (als Ganzjahreskurs in Q1.1 + Q1.2)	

Wochenstunden in der gesamten Oberstufe

**Anzahl der Wochenstunden:
insgesamt 102**

**34 Wochenstunden pro Schuljahr
(evtl. + Projektkurs)**

Kurse in der Qualifikationsphase

Ein Kurs entspricht der Belegung eines Faches in einem Halbjahr.

Belegverpflichtung insgesamt mindestens 38 anrechenbare Kurse

**2 Leistungskurse
8 Grundkurse**

und

wahlweise
- **Projektkurs**
- **Literatur**

Leistungskurse:

5-stündig

Grundkurse / Zusatzkurs:

3-stündig

Ausnahmen:

Spanisch (als neue FS):

4-stündig (nur als Grundkurs möglich)

Projektkurse:

2-stündig (nur als Jahreskurs möglich)

Wahl der Abiturfächer

- 4 Abiturfächer 2 LK und 2 GK
 - 1. – 3. Abiturfach: schriftliche Prüfung
 - 4. Abiturfach: mündliche Prüfung
- zwei der Fächer Deutsch, Mathematik, Fremdsprache
- aus jedem Aufgabenfeld mind. 1 Abiturfach
(KU oder MU können das Aufgabenfeld 1 allein nicht abdecken)
- 1. LK muss D, M, eine fortgeführte FS oder eine kl. NW sein
(bzw: darf keine Gesellschaftswissenschaft, Kunst oder Sport sein)

Konsequenzen der Bedingung: 2 Fächer aus M, D, FS

➔ Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:

- **zwei Naturwissenschaften**
- **Naturwissenschaft + Kunst/Musik**

➔ Folgende Abiturfachkombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

- die Wahl von **Kunst oder Musik oder Sport**
- die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
- die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**

Wahl der Abiturfächer: 3 Aufgabenfelder

- Religion/Philosophie kann im Abitur Aufgabenfeld 2 vertreten (besondere Vorsicht bei der Belegung der anderen durchgängig belegten Gesellschaftswissenschaft!)
- Abiturfächer: spätestens ab Q1 als Klausurfächer
- definitive Festlegung der Abiturfächer:
 - LK (1.+ 2. Abifach): jetzt
 - GK (3.+ 4. Abifach): Beginn Q2

Bilinguales Abitur

- Belegung des bilingualen Zweigs seit Klasse 5
- Belegung der Fächer *Englisch*, *Biologie bi* und *Erdkunde bi* in der Jahrgangsstufe EF
- Belegung des Englisch Leistungskurses und (mindestens) eines bilingualen Sachfachs in der Q1 und Q2
- Abiturprüfung im LK Englisch und im bilingualen Sachfach (3. oder 4. Fach) mit mindestens 5 Notenpunkten (Note 4)

Schriftlichkeit der Fächer in der Q-Phase

4 Abiturfächer (darin enthalten sind die beiden LK)

Deutsch

Mathematik

Spanisch (als neue FS)

bei Schwerpunkt Fremdsprachen:

2 Fremdsprachen

bei Schwerpunkt Naturwissenschaften:

1 Fremdsprache

+ 1 Naturwissenschaft

In Q 2.2 nur Klausuren im 1.- 3. Abiturfach.

Die Qualifikationsphase – Pflichtfächer (GK oder LK)

Fach	Q1		Q2	
Deutsch	X	X	X	X
eine Fremdsprache	X	X	X	X
Kunst oder Musik oder Literatur	X	X		
eine Gesellschaftswissenschaft	X	X	X	X
Geschichte (alternativ in Q1)			X	X
Sozialwissenschaften (alternativ in Q1)			X	X
Mathematik	X	X	X	X
eine kl. Naturwissenschaft (BI, PH, CH)	X	X	X	X
Religion/ersatzweise Philosophie	X	X		
Sport	X	X	X	X
Weitere FS oder weitere NW (Schwerpunkt)	X	X	X	X
Weitere Fächer zur Erfüllung der Wochenstunden und Kursanzahl nach Wahl im Rahmen des schulischen Angebots (u.a möglich: 1 Projektkurs)				

Zulassung zum Abitur: Leistungsdefizite (weniger als 5 Punkte)

Bei Einbringung von:

35 - 37 Kursen: **7** Defizite, davon höchstens **3** Leistungskursdefizite

38 - 40 Kursen: **8** Defizite, davon höchstens **3** Leistungskursdefizite

Kein anzurechnender Kurs darf mit 0 Punkten abgeschlossen werden.

In Block I müssen mindestens 200 Punkte erreicht werden.

Die Gesamtqualifikation

Berechnung auf der Basis von 102 Wochenstunden

Block I (mindestens 200, höchstens 600 Punkte)

- Einbringung von **35 – 40 anrechenbaren Kursen** der 4 Halbjahre der Qualifikationsphase.
- Pflichtkurse gem. § 28 APO-GOST.
- Endnote im Projektkurs kann im Umfang von 2 Halbjahresnoten auf die Grundkurse angerechnet werden.
- Berechnung gemäß Formel: **$E I = (P : S) \times 40$** ; z.B.: **$215 : 43 (27 \text{ GK plus } 8 \text{ LK}) \times 40 = \underline{200}$**

E I = (Gesamt-)Ergebnis Block I

P = Erzielte Punkte in den eingebrachten Fächern in vier Schulhalbjahren

S = Anzahl der Schulhalbjahresergebnisse (doppelt gewichtete Fächer zählen auch doppelt).

Block II (mindestens 100, höchstens 300 Punkte):

Leistungen in den 4 Fächern der Abiturprüfung (je fünffache Wertung)

Die gymnasiale Oberstufe im Überblick

	Block II: Abiturprüfung (mind. 100 P., höchstens 300 P.)				Abiturprüfung: 2 Fächer aus D, M, FS Abdeckung der 3 Aufgabenfelder						Schullaufbahnberatung und -planung von der EF bis zum Abitur			
	1. LK	2. LK	3. Fach	4. Fach										
	Block I: Zulassung: 35 – 40 Kurse: mind. 200 P., höchstens 600 P.										Qualifikationsphase:			
Q2 FHR schul. Teil Q1	Belegung von 38 – 40 anrechenbaren Kursen Fortführung als GK oder LK verpflichtend: - durchgehend bis zum Abitur: D, M, eine FS, eine GW, eine NW, SP, zweite FS oder zweites nw-tc. Fach - mind. bis Ende Q1: KU/MU (bzw. Ersatzkurse in Q2) RE (ersatzweise PL)										Belegung von mindestens 38 anrechenbaren Kursen (8 LK plus mind. 30 GK)			
											• z.B. GK-Bereich: 7 + 7 + 8 + 8			
											• Vertiefungskurs nicht anrechenbar			
											• Projektkurs anrechenbar (wie 2 GK)			
	Versetzung, mittlerer Schulabschluss										Versetzungsgrundlage: 10 Fächer			
EF	Zentrale Klausuren		f FS	KU/MU	GW	NW	RE (PL)	SP	NW/ FS	Wahl- fach	Wahlfach		Vertiefungskurs (VK) nicht versetzungsrelevant.	
	D	M									11	VK		
	D	M	f FS	KU/MU	GW	NW	RE (PL)	SP	NW/ FS	Wahl- fach	Wahlfach			
											11	VK		

Das MINT-EC Zertifikat – Was ist das?

1. Dokumentation der MINT-Leistungen während ihrer gesamten Schullaufbahn.
2. Verleihung mit dem Abitur.
3. Bietet Unternehmen und Hochschulen eine verlässliche, von den Schulsystemen der Bundesländer unabhängige Einordnung der Schülerleistungen.
4. Bietet Schüler:innen Vorteile bei Bewerbungen in Unternehmen und Hochschulen (Liste s. www.mint-ec.de, z.B. UDE, RWTH Aachen...)



12. Januar 2026

Das MINT-EC Zertifikat – Wie krieg' ich das?

1. Entweder 2 LKs oder 1 LK + 2 GKs im MINT-Bereich (im Schnitt der Q-Phase 9 Punkte oder besser).
2. Eine schriftliche Arbeit: entweder Fach- oder Projektarbeit in MINT (9 Punkte oder besser).
3. Zusätzliche MINT-Aktivitäten in der SI und SII (z.B. Wettbewerbe, Teilnahme an Camps, Exkursionen, ...)

Einordnung in eine von drei Stufen.

Fragen? Interesse? s.olmesdahl@mwg-essen.de

12. Januar 2026



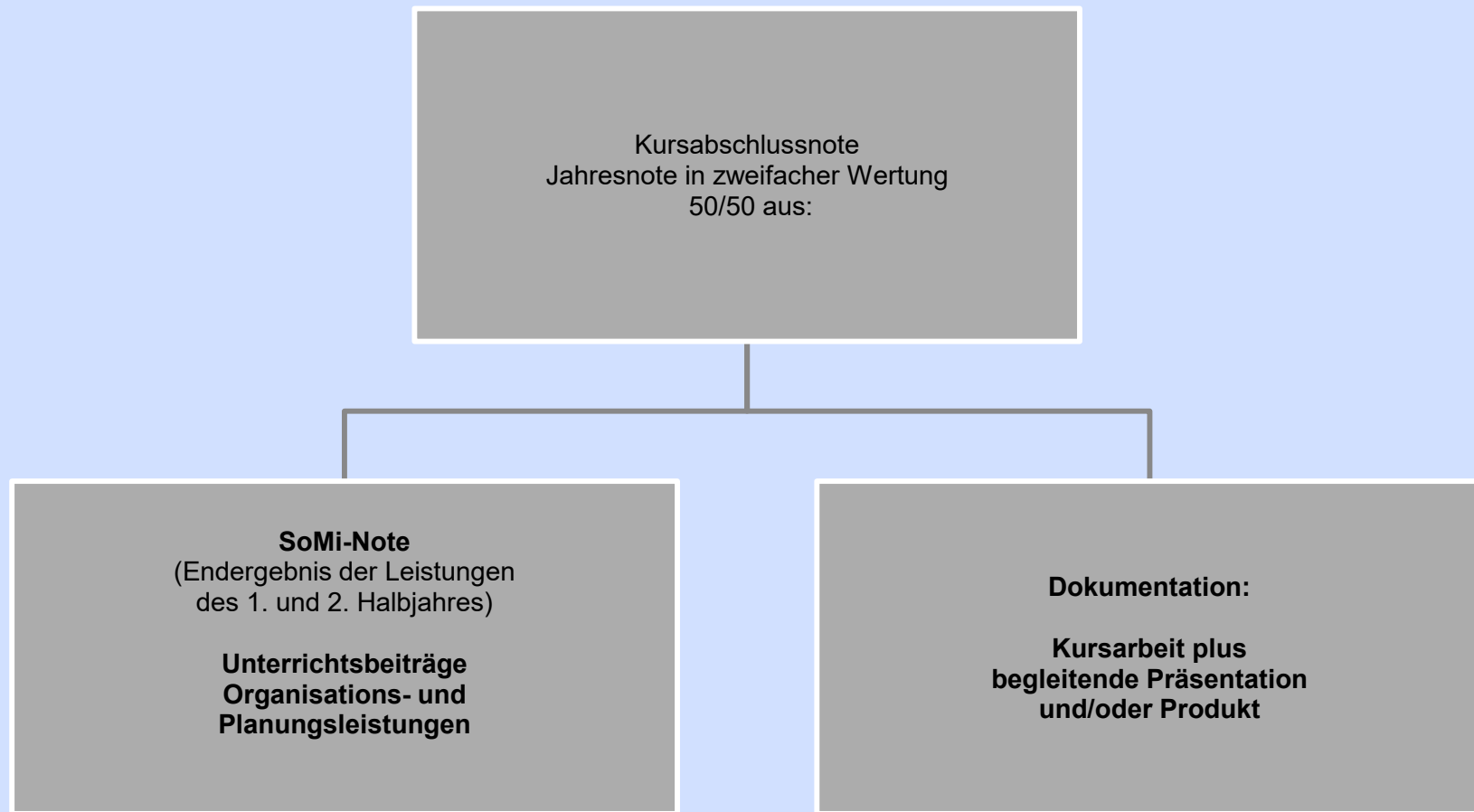
Antrag auf Nachteilsausgleich

- ➔ Eltern stellen über die Schule einen Antrag auf Nachteilsausgleich
- ➔ Antrag muss durchgängig dokumentiert und jedes Jahr neu angepasst werden
- ➔ kurzfristige Nachteilsausgleiche können auch situationsangemessen bewilligt werden
- ➔ Bitte bei grundlegenden Problemen (z.B. auch rot-grün-Sehschwäche) das Gespräch mit den Beratungslehrern suchen

Projektkurse allgemein

- ➔ zweistündiger Jahreskurs in Q1
- ➔ projektorientiertes, anwendungsorientiertes, ggf. fachübergreifendes Arbeiten an einem Thema
- ➔ Anbindung an ein Referenzfach (LK oder GK aus Q1)
- ➔ die Belegung ist freiwillig
- ➔ Jahresnote am Ende des PK, Anrechnung im Umfang von 2 Grundkursen
- ➔ Abgrenzung vom regulären Lehrplan
- ➔ Gruppenarbeiten auch im Rahmen der Abschlussleistung sind möglich
- ➔ Die Belegung entpflichtet von der Erstellung einer Facharbeit, erfordert aber die Erstellung einer Projektarbeit
- ➔ Besondere Lernleistung im Abitur kann aus einem Projektkurs erwachsen - das ist sicherlich die Ausnahme!

Projektkurs Bewertung



Projektkurse

Angebote des MWG für das Schuljahr 2025/26

<i>Themen</i>	<i>Referenzfächer</i>
1. PE – Persönliche Entwicklung	PL, KR, ER, D s.barkowski@mwg-essen.de
2. Olympia	SP o.peters@mwg-essen.de
3. Kunst	KU s.meyer@mwg-essen.de
4. StartUp	SW, M s.milenk@mwg-essen.de

PE - **P**ersönliche **E**ntwicklung

- Wieso stehe ich mir manchmal selbst im Weg und wie löse ich das?
- Bewusstmachung der eigenen Persönlichkeit – *Wer bin ich?*
- *Emotionale und soziale Fähigkeiten* reflektieren und erweitern
- Wie ticken meine Mitmenschen und wie erreiche ich einen reflektierter Umgang mit ihnen?
- **Referenzfächer:** Deutsch, Religionslehre, Philosophie
- **Lehrkraft:** Sarah Barkowski – Kontakt: s.barkowski@mwg-essen.de
- „Die emotionale Intelligenz ist eine *Metafähigkeit*, von der es abhängt, wie gut wir (...) den reinen Intellekt, zu nutzen verstehen.“ Daniel Goleman

Projektkurs: Olympia – eine Idee, viele Perspektiven

Betrachtung des sportgesellschaftlichen Phänomens Olympia aus unterschiedlichen Blickwinkeln

- Ausgangspunkt: Besuch des Olympiamuseums in Köln
- Die Sportwissenschaft bietet als Querschnittswissenschaft vielfältige Anknüpfungspunkte
- Projekte mit Bezug zur Sportbiologie (z. B. Gibt es Grenzen der menschlichen Leistungsfähigkeit?), zur Sportgeschichte (z. B. Olympia 1936 – Spiele unter dem Hakenkreuz), zur Sportökonomie (z. B. 2022 Winterspiele in China – Und was ist mit Nachhaltigkeit?) oder auch zur Trainingslehre (z. B. Wie bereitet sich ein Athlet gezielt auf einen olympischen Wettkampf vor?) und viele weitere sind möglich.
- Produkte können in unterschiedlichsten Formen von Präsentationen, über Filme bis hin zu Podcasts und Ausstellungen erstellt werden.

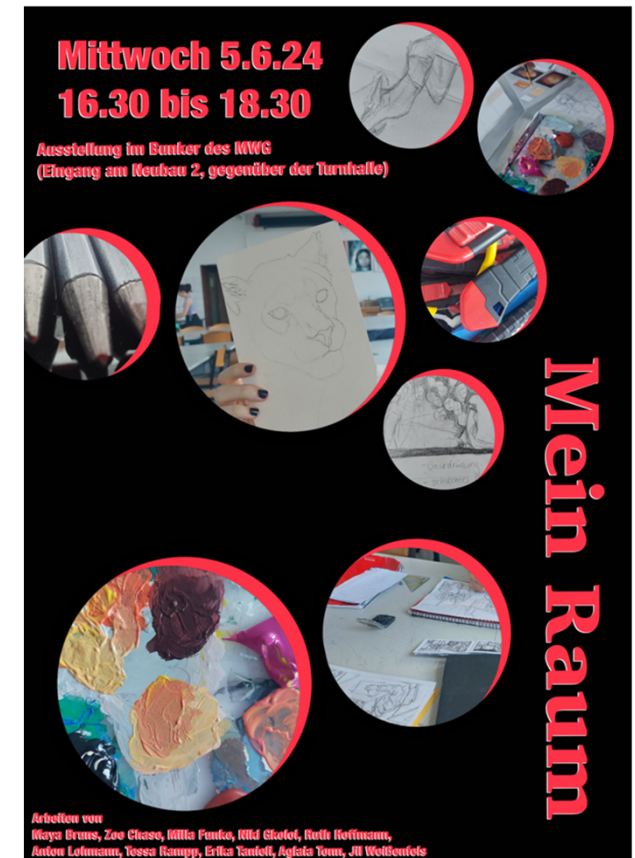
Referenzfach: Sport

Leitung: Oliver Peters - Kontakt: o.peters@mwg-essen.de

„Das Wichtigste im Leben ist nicht der Sieg, sondern das Streben nach einem Ziel. Das Wichtigste ist nicht erobert zu haben, sondern gut gekämpft zu haben.“ **(Pierre de Coubertin – Begründer der Olympischen Spiele der Neuzeit)**

Projektkurs: Kunst

- Regelmäßige Treffen, in denen gearbeitet wird oder Ergebnisse der eigenen künstlerischen Arbeit vorgestellt und diskutiert werden
- Erkunden kultureller Institutionen / Ereignisse wie Museum Folkwang, Kunstakademie Düsseldorf, Kunstspur Essen
- Finden eigener Schwerpunkte unter einem gesetzten Oberthema (vergangene Jahre: z.B. Mein Raum, Visionen, glänzende Aussichten, Mensch und Natur)
- Erstellen einer selbständigen künstlerischen mehrteiligen Arbeit (Malerei, Zeichnung, Fotografie, Mixed Media...) – dazu gehören Vorarbeiten, Erlernen bzw. Einüben der Praxis des künstlerischen Tagebuches, fotografische und schriftliche Dokumentation und Reflexion des Arbeitsprozesses
- Ende des 2. HJs: Präsentation der Arbeiten in einer **gemeinsamen Ausstellung**
- **Abgabe einer schriftlichen Dokumentation**



Projektkurs: StartUp

StartUp #buildYourOwnBusiness

Dein Schuljahr. Dein Unternehmen!

Referenzfächer:

Mathematik & Sozialwissenschaften

mailto:

s.milenk@mwg-essen.de

Besondere Lernleistung

- **Förderung des selbstständigen, wissenschaftspropädeutischen Arbeitens in hoher Eigenverantwortlichkeit**
- **kann aus einem Projektkurs erwachsen, aber deutlich höherer Anspruch und komplexere Aufgabenstellung**
- **Einbringung als 5. Abiturfach**
- **muss im Einzelfall zu Beginn der Jahrgangsstufe Q2 beantragt und entschieden werden**

Facharbeit in der Qualifikationsphase 1

Im Laufe der Q1 wird in einem schriftlichen Fach eine Facharbeit (selbständige wissenschaftliche Arbeit) angefertigt.

(Ausnahme: siehe Projektkurs)

Diese Facharbeit ersetzt eine Klausur in diesem Fach.

Zur Vorbereitung der Facharbeit werden Projekttag zu diesem Thema durchgeführt.

Mündliche Kommunikationsprüfung

In jeder modernen Fremdsprache ist eine Leistungsüberprüfung innerhalb der Qualifikationsphase eine mündliche Kommunikationsprüfung.

Sport im Abitur

Um die besonderen Umstände des Faches Sport (Verletzungsgefahr, Praxisprüfung in der Abiturprüfung, etc.) zu klären, ist es notwendig sein, vor Anwahl des Faches Sport als Abiturfach mit unserem Sport-Experten Kontakt aufzunehmen.

Auch bei der Wahl, ob Sport als Grundkurs- oder als Leistungskursfach ins Abitur eingehen soll, gibt es erhebliche Unterschiede, die nur die Sportlehrer beantworten können. (Wahl des Bewegungsschwerpunkts etc.)

Daher bei Interesse für Sport als Abiturfach dringend/sofort (weit vor dem Wahltermin) eine Mail an:

Fabian Himmerich: f.himmerich@mwg-essen.de

Sport im Abitur

Aus rein organisatorischen Gründen verpflichtet die Anwahl eines Sport-Leistungskurses zur Belegung eines Nachmittagskurses sowohl in der Q1 als auch Q2 (das bedeutet, dass das Fach Literatur und mind. ein Zusatzkurs verpflichtend angewählt werden müssen).

Termine Abitur

Die Termine für die Abiturprüfungen gelten landesweit, zum Teil bundesweit. Diese Termine können auf der Seite des Ministeriums eingesehen werden.

[https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/system/files/media/document/file/anlage a termine 2027 ht.pdf](https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/system/files/media/document/file/anlage_a_termine_2027_ht.pdf)

Einige Termine (z.B. mündliche Abiturprüfungen) werden in Absprache mit der Stadt und der Partnerschule getroffen; diese sind dann auch verbindlich.

Wahlen! – 25.02.2026

- *jeder Schüler hat seine bisher geplante Laufbahn noch einmal ausgeteilt bekommen*
- *diese wird überarbeitet und am 25.02. zum persönlichen Beratungsgespräch mitgebracht*
- *ein Beratungslehrer wird zusammen mit jedem Schüler im Einzelgespräch diesen Wahlbogen besprechen*
- *die dann getroffene Fachwahl ist verbindlich, sofern die gewählten Kurse zustande kommen*

Wahlen! – 25.02.2026

- *innerhalb der Woche wird dem Schüler der Wahlbogen in ausgedruckter Form zur Unterschrift sowohl der Erziehungsberechtigten als auch des Schülers mit nach Hause gegeben*
- *der unterschriebene Wahlbogen wird in der Schule eingereicht*

Warten...

- *es werden Absprachen sowohl innerhalb der Schule als auch mit der Kooperationsschule (Helmholtz-Gymnasium) getroffen*
- *diese sind auch von anderen Wahlen in anderen Stufen etc. abhängig (Lehrerbedarf, Wahlverhalten in bestimmten Kursen etc.)*
- *deshalb wird es einige Zeit dauern, bis eine Rückmeldung erfolgt*

Umwahlen!

Achtung!

- *Ob die Wahl auch so umgesetzt werden kann, wird also erst einige Wochen später bekannt sein!*
- *es kann nachträglich noch zu nötigen **Umwahlen** kommen*
- *Dann wird auf jeden Fall eine neue Beratung stattfinden!*
- *Es besteht die Möglichkeit, dass einzelne Leistungskurse, die aufgrund zu geringer Anwahlen nicht eingerichtet werden könnten!*

Fragen ???

***Wir danken Ihnen für Ihre
Aufmerksamkeit.***

***Einen schönen Abend und
gute Heimreise!***