MINT-Zertifkat – Übersicht

## Fachliche Kompetenz

Bitte tragt hier bitte alle MINT-Kurse ein, die Ihr in der Qualifikationsphase belegt habt, inkl. Noten pro Halbjahr.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kurs** | **LK / GK** | **Q1.1** | **Q1.2** | **Q2.1** | **Q2.2** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Fachwissenschaftliches Arbeiten

Tragt hier bitte ein, wenn Ihr die Facharbeit in einem MINT-Fach geschrieben habt, eine Projektarbeit oder an Jugend forscht teilgenommen habt (falls davon nichts auf Euch zutrifft, könnt Ihr trotzdem noch ein Zertifikat bekommen, jenachdem, was Ihr unter I. belegt habt).

**Facharbeit**: Fach, Titel und Note:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Projektarbeit**: Fach, Titel und Note:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jugend forscht**: Bereich, Titel und Ergebnis:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Sonstige MINT-Aktivitäten

Tragt hier bitte alle sonstigen Aktivitäten im MINT-Bereich ein. Angefangen von Wettbewerben (Pangea, Mathematik-Olympiade, …), über Praktika bis hin zu Camps, Workshops und Sommerschulen. Wenn Ihr Euch nicht sicher seid, tragt es ein und wir besprechen später, inwiefern eine Aktivität eingebracht werden kann.

Wichtig: fand es in der SI oder SII statt? Wie lange war die Aktivität (ein Tag, zwei Wochen – wenn Ihr unsicher seid, lasst es offen)? Was war das Ergebnis (vor allem bei Wettbewerben: welche Runde wurde erreicht?).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivität** | **SI / SII** | **Dauer** | **Ergebnis** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |