

LehrerInnen

wir...
erwarten
Respekt

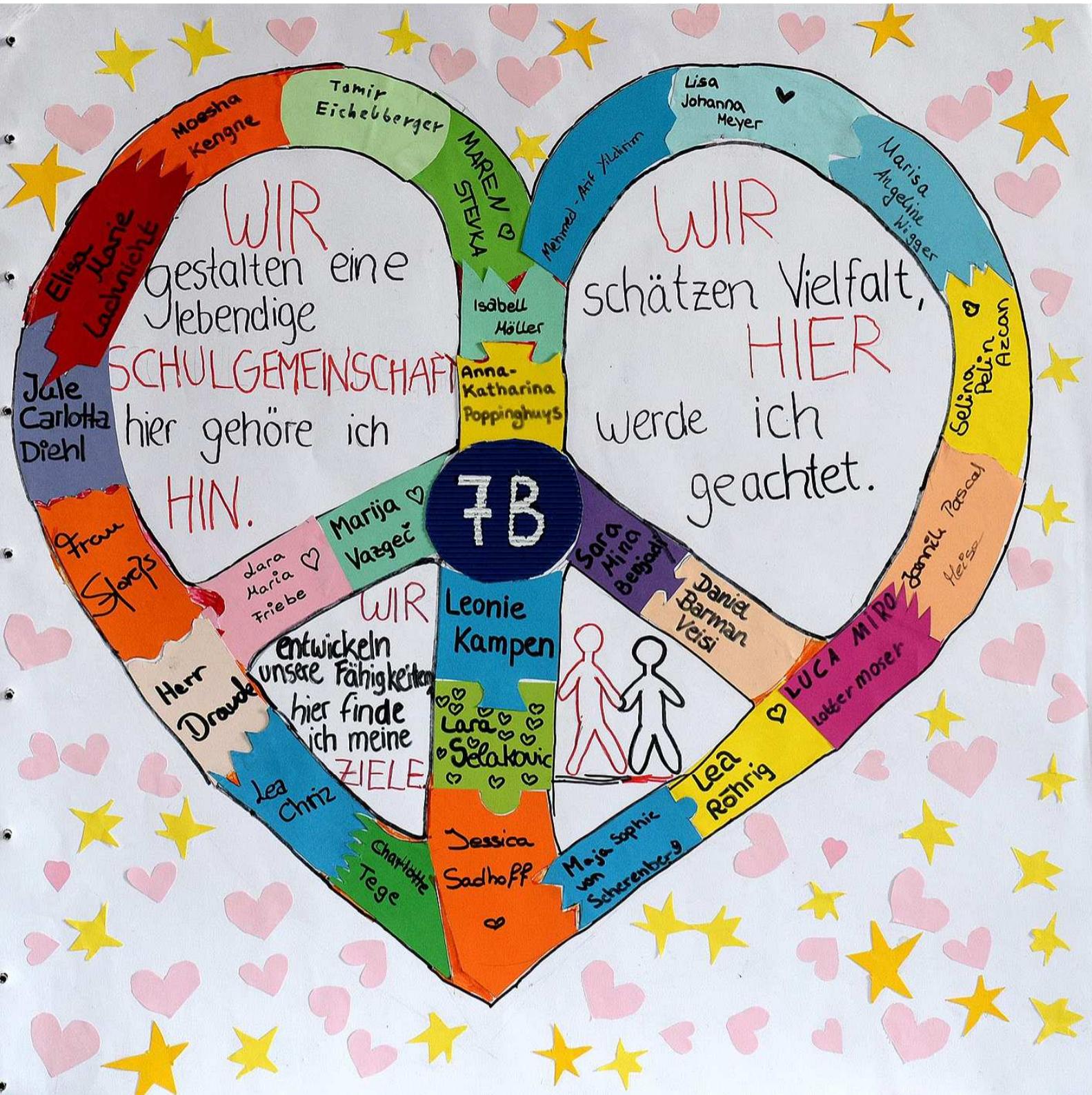
SchülerInnen

wir...
erwarten
Vielfalt

Schule
wir...
erwarten
Toleranz

Eltern

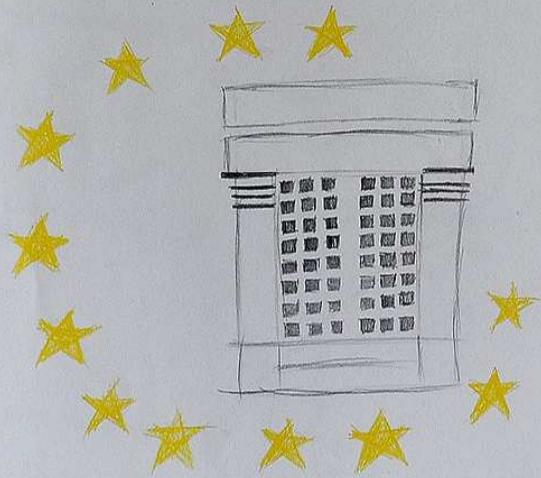
Q2



Leitbild der 7c
Margarete



Mir Wir Gemeinschaft



"Aus Fehlern darf ich lernen"

-ist nicht einfach wenn Mitschüler
anfangen zu lachen oder Kommentare
abgeben

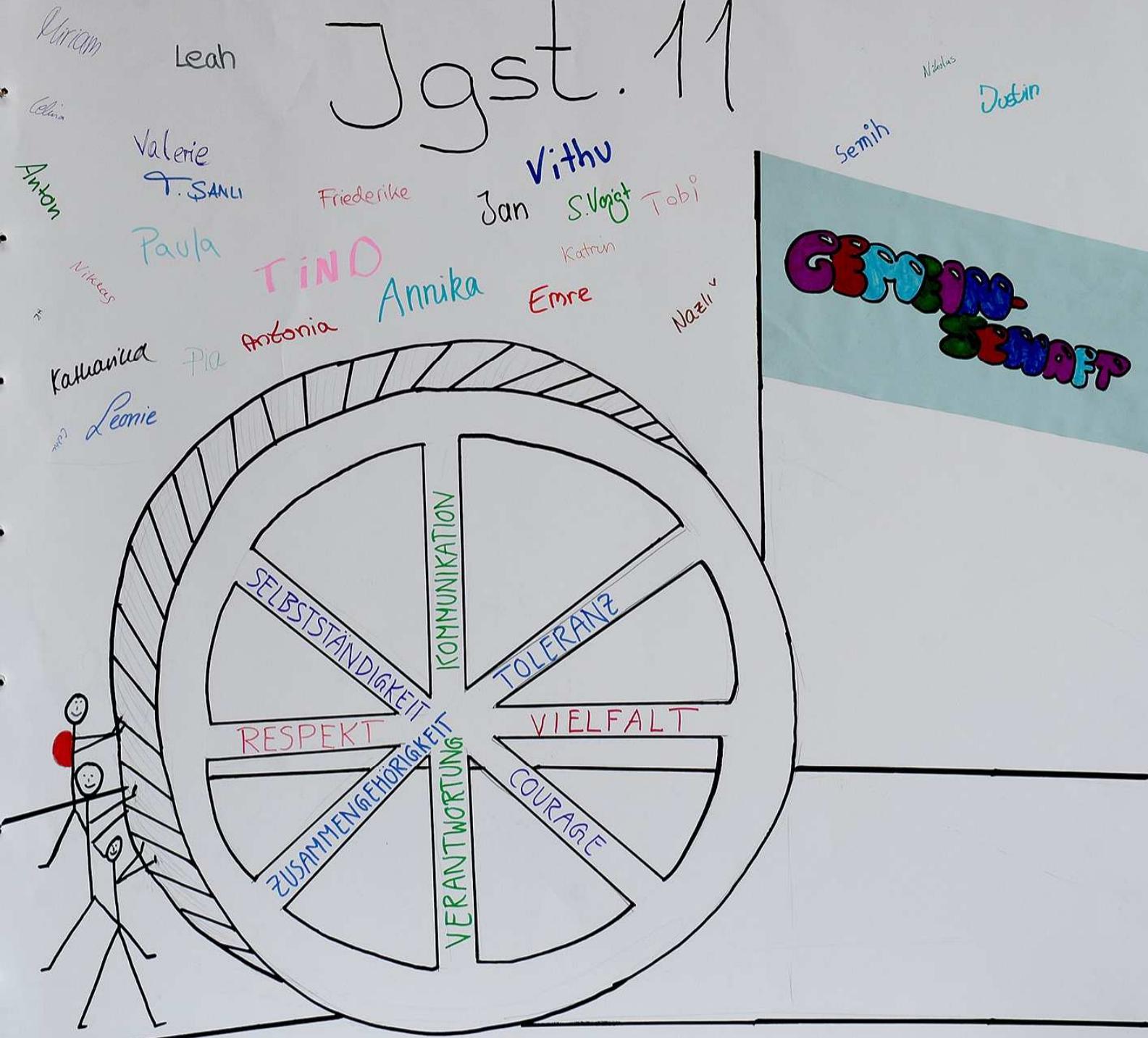
Zukunftsorientiert

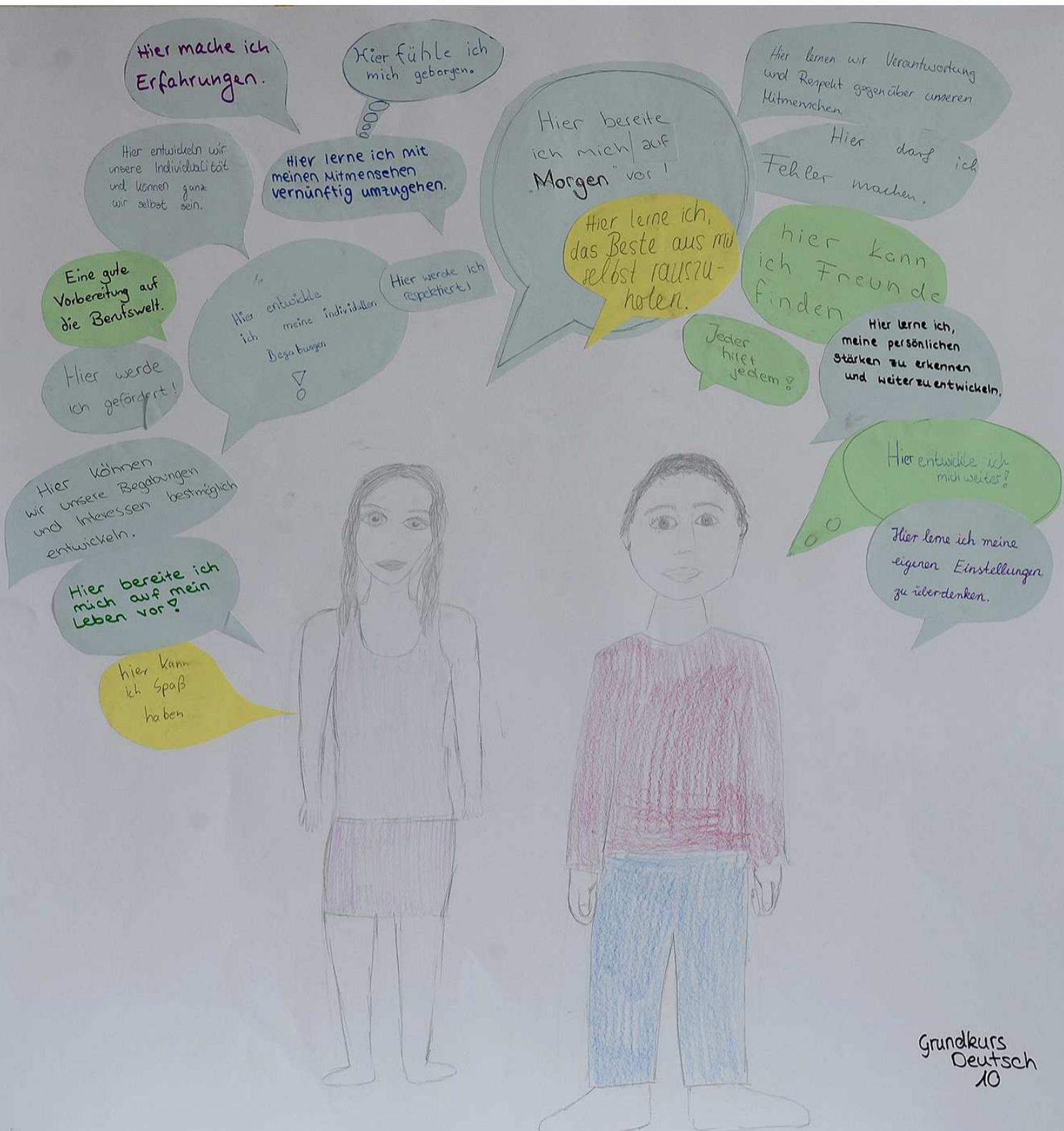
Ich halte viel von dem, was
auf dem Leitbild steht, für
selbstverständlich und hatte
mir persönlich etwas anderes
unter dem Leitbild vorgestellt.

EF D 131

♥ Ein Hoch auf uns ♥
♥ Auf dieses Leben ♥
♥ Auf den Moment ♥
der immer bleibt
Ein Hoch auf uns
Auf jetzt und ewig
Auf einen Tag Unendlichkeit
Denkt an die Tage
die hinter uns liegen
Die lange wir Freunde
und Trainer schon teiler
♪ ♪ ♪

Jgst. 11

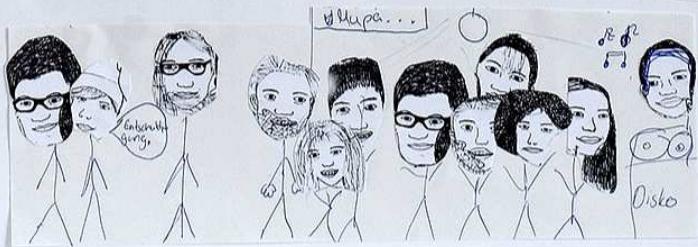
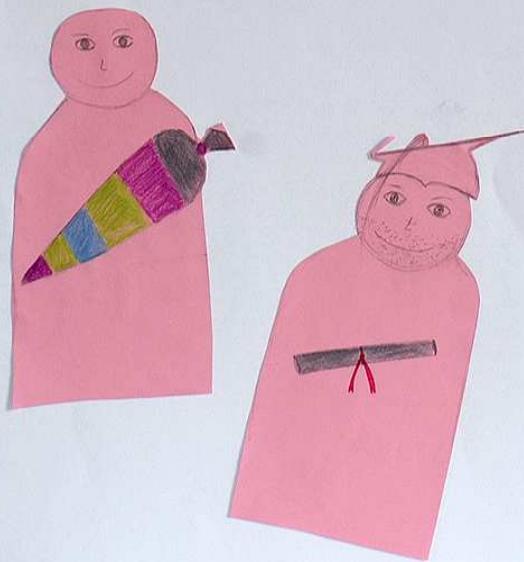




Latharina, Jatharthanan, Nelli, Leonard, Justine, Amelie, Florian, Jasmin, Anna, Jathanna



Q1 GEMEINT



Doreen, Milena, Latharina, Lesa, Nico, Diana, Aylin, Luis, Maximilian, Marjana, Senthraan

Klasse 6b

Wir entwickeln unsere Fähigkeiten - hier finde ich meine Ziele

<p>ABY</p> <p>Mein Ziel ist das ich besser in Mathe werde. Und das ich einen spannenden Beruf finde.</p> <p>Ziel: </p> <p>ABY Schule Yolo Arbeit </p>	<p>Ich will 1.000.000 € Millionen Euro werden!</p> <p>Millionär Werden! </p> <p>Gute Noten 1+ 2- 3+ 2- 2+</p> <p>Studieren... </p>	<p>Ich will Auto-designer werden!</p> <p>MEIN ZIEL IST MASCHINENBAU-INGENIEUR WERDEN UND HIER WIRD MEIN ZIEL WÄR, WEIL MAN DORT VIEL KRIEGT UND WEIL MIR DAS SPÄB MACHT. </p>	<p>Lot's plagen</p> <p>Ich will Let's player werden</p> <p>MINECRAFT oder Rennfahrer</p> <p>Abchluss Strategie Schachspiel </p>	<p>mein Ziel ist die 15m Streckentafchen zu schaffen</p> <p>GUTE NOTEN </p> <p>EINEN GÖTEN JOB ERWERBN NACH DEM STUDIUM </p> <p>Arbeit Weltmeister ingenieur </p>
<p>Ich möchte Lehrerin oder Designerin werden!</p> <p> </p>	<p>Mein Ziel ist es Künstlerin zu werden!</p> <p> </p>	<p>Ich will gute Noten schreiben und später studieren. Ich möchte, dass meine Mitmenschen relativ glücklich sind.</p> <p></p>	<p>Mein Ziel ist es Kunstlerin oder Reitkünstlerin zu werden!</p> <p> </p>	<p>RuderWeltmeister</p> <p>Modell fertig machen</p> <p>Bez FC Schalke 04 oder FC Barcelona zu spielen und Profi werden</p> <p> </p>
<p>Mein Ziel ist es, später etwas künstlerisches zu machen</p> <p> </p>	<p>Freundschaft</p> <p>vielen</p>	<p>Mein Ziel ist es noch kreativer zu werden</p> <p> </p>	<p></p>	<p> Ich</p>

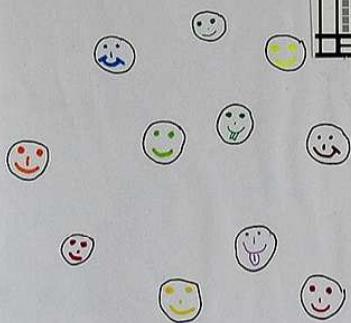
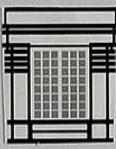




Jgst. 11

**WIR SCHÄTZEN
VIELFA~~T~~**

**WIR RESPEKTIEREN UNS
SO WIE WIR SIND**

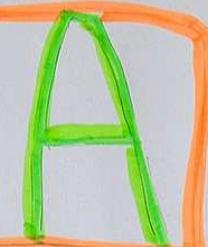


Hier finde ich meine Ziele

Lernen, Verantwortung für sich selbst zu übernehmen

Orientierung bieten für die Gestaltung der Zukunft
und eigener Lebensziele

$$1 \cdot 1 = 1 \quad 2^{10} \cdot 65^{33} = ?$$



wir

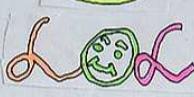
Verständnis für die Identität
Anderer entwickeln

Schätzen



6A

Vielfalt

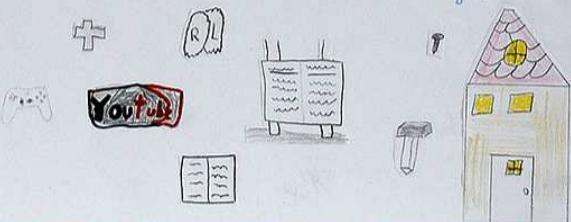


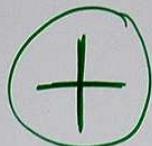
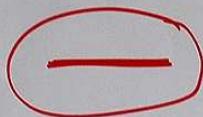
Die Erfolge jedes und jeder

Einzelnen wertschätzen | Unterschiedliche Haltungen
respektieren

Hier finde ich meine Ziele

- ich möchte halbwert, let's playen, technik und clintig werden
- ich möchte die Welt entdecken
- ich möchte gute Bilder schreiben
- ich möchte meine Familie später ernähren können
- ich möchte alle Sprachen der Welt lernen können
- ich möchte später ein Kind kriegen und eine nette Eltern





LS 1: Interessen und Begabungen durch Freizeit entwickeln; nicht durch Schule → nicht durch Schule erforderlich

- unzureichende Motivation im Hinblick auf die Zukunft durch einige Lehrkräfte

LS 3: Unklarheit, an wen man sich bei Kritik wenden soll → man wird hin und her geschnoben

- Organisation:
gute Ideen → schlechte Umsetzung
Bsp: Berufsfindungsprojekt Stufe 10, Europatag

LS 1: Berufsförderung lässt zu wünschen übrig
Vorschlag: Sozialpraktikum in Klasse 9 + Betriebspraktikum in Klasse 10

LS 1: bereits ein leistungsfreundliches Schulklima

LS 2: Motto: „Schule ohne Rassismus“ funktioniert

- andere / neue Perspektiven durch Austausch

Laura
Kein
Iman
Lina
Tessa
Samir
Gloria
Anna
Terese
Dino
Felix
Yorg
Julian
Lucas
Anton

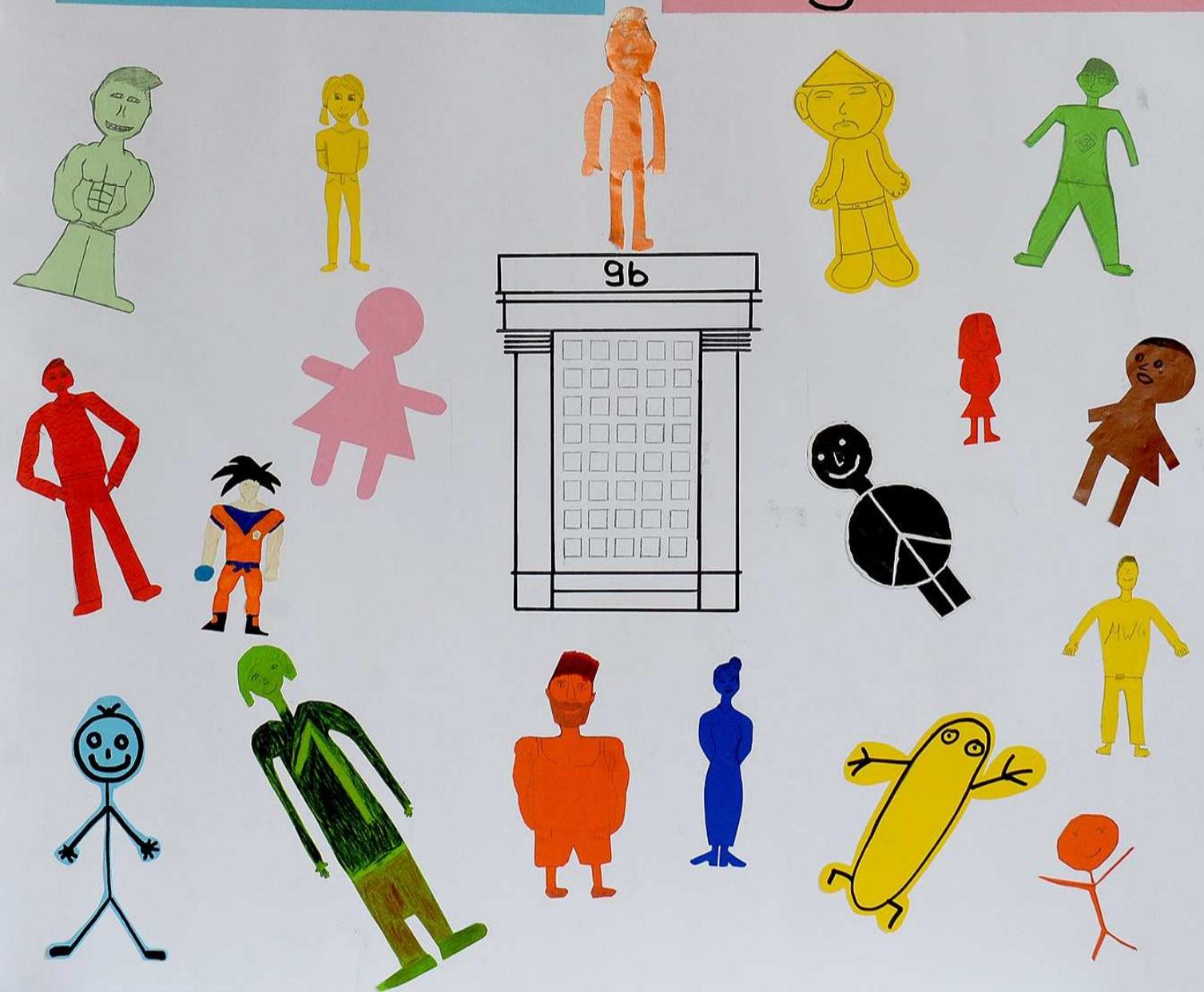
Wir schätzen Vielfalt –



hier werde ich geachtet

Wir schätzen
Vielfalt

hier werde
ich geachtet



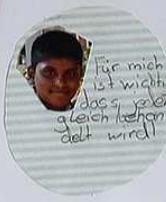
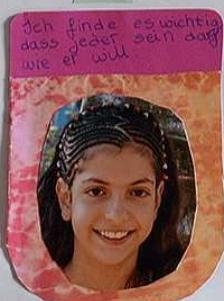








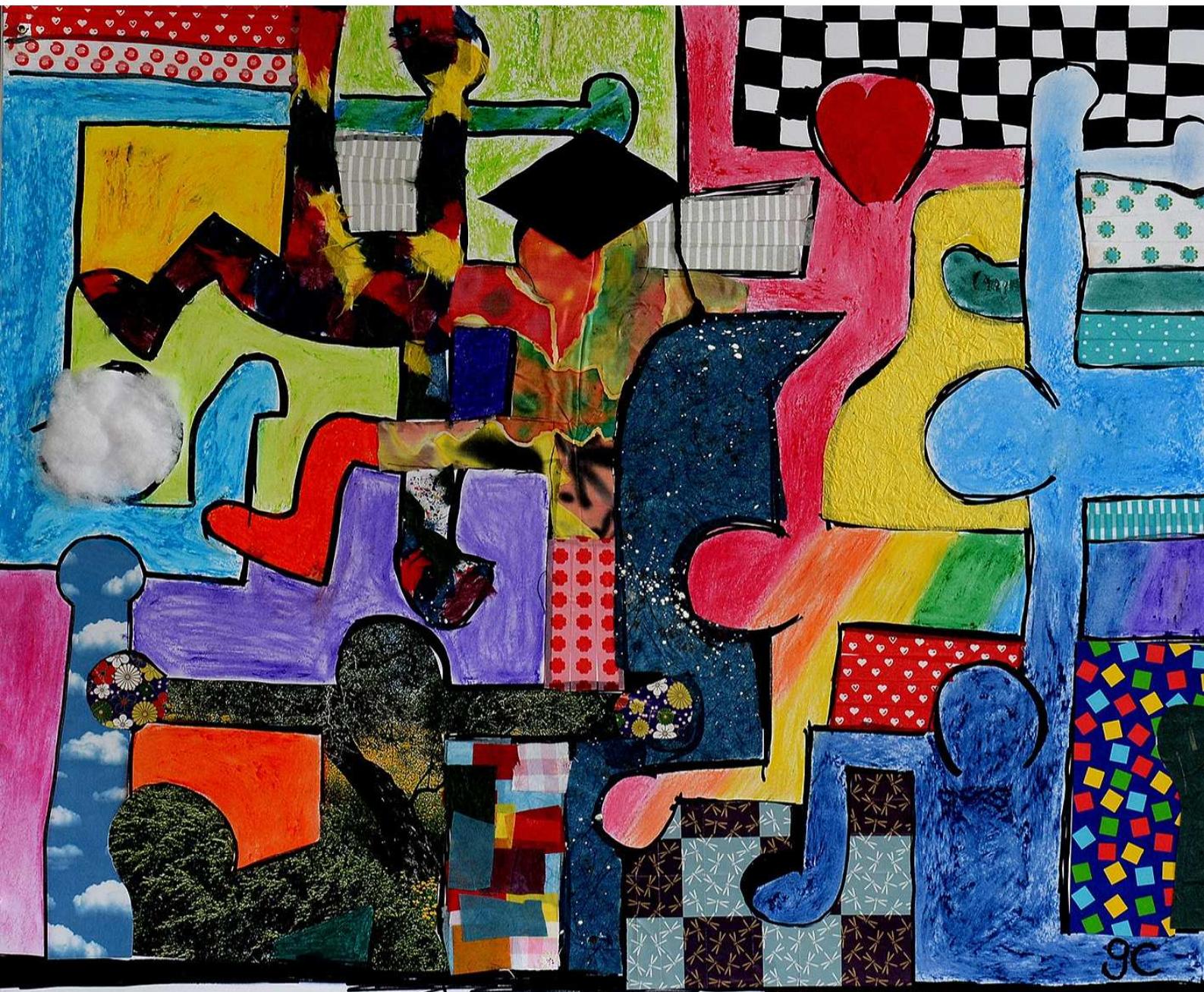




Vor dem Leitbild (2014)

Vor dem **Leitbild** steht ein Türhüter. Zu diesem Türhüter kommt ein Mensch und bittet um Eintritt in das **Leitbild**. Über der Türhüter sagt, dass er ihm jetzt den Eintritt nicht gewähren könne. Der Mann überlegt und fragt dann, ob er also später wieder eintreten dürfen. „Es ist möglich“, sagt der Türhüter, „jetzt aber nicht.“ Da das Tor zum **Leitbild** offen steht wie immer und der Türhüter beiseite tritt, bückt sich der Mann, um durch das Tor in das Innere zu sehn. Als der Türhüter das merkt, lacht er und sagt: „Wenn es dich so lockt, versuche es doch, trotz meines Verbotes hineinzugehen. Merke aber: Ich bin mächtig. Und ich bin nur der unterste Türhüter. Von Saal zu Saal stehe aber Türhüter, einer mächtiger als der andere. Schon den Anblick des dritten kann nicht einmal ich mehr ertragen.“ Solche Schwierigkeiten hat der Mann nicht erwartet; das **Leitbild** sollte doch jedem und immer zugänglich sein, denkt er, aber als er jetzt den Türhüter in seinem Pelzmantel genauer ansieht, seine große spitze Nase, den langen, dünnen, schwarzen tatarischen Bart, entschließt sich doch lieber zu warten, bis er die Erlaubnis zum Eintritt bekommt. Der Türhüter gibt ihm einen Schmel und lässt ihn seitwärts von der Tür sich niedersetzen. Dort sitzt er Tage und Jahre. Er macht viele Versuche eingelassen zu werden, und ermüdet den Türhüter durch seine Bitten. Der Türhüter stellt öfters kleine Verhöre mit ihm an, fragt ihn über seine Heimat aus und nach vielem andern, es sind aber harmlose Fragen, wie sie große Hessen stellen, und zum Schluss sagt er ihm immer wieder, dass er ihn noch nicht einlassen könne. Der Mann, der für seine Reise mit vielen Außergewöhnungen gerüstet war, verwendet alles, und sei es noch so wertvoll, um das **Leitbild** zu sehen. Der Türhüter nimmt zwar alles an, aber sagt dabei: „Ich nehme es nur an, damit du nicht glaubst, etwas versäumt zu haben.“ Während der vielen Jahre beobachtet der Mann den Türhüter fast ununterbrochen. Er vergisst die anderen Türhüter, und dieser erste scheint ihm das einzige Hindernis für den Eintritt in das **Leitbild**. Er verflucht den unglücklichen Zufall, in den ersten Jahren rückichtlos und laut, später, als er alt wird, knurmt er nur vor sich hin. Wohl aber erkennt er jetzt im Dunkeln einen Glanz, der unverlöslich aus der Türe des **Leitbildes** bricht.

GK Bentor Jg. 10



H Diele
Catherinetdorf
Mayra Jany
Yannick G.
Albenrode
Elias Wendland
Vithuran Krishnar
Will
Simeon Huyngel
Drah Hartmann
M. Hallauer
S. Klopfer
Miriam Raats
Samuel Sion
Richard Cisarik
Tinus doremus
Leone Kaplan
Natalia S.
Elvia Kohl
Yoshua S.
deon Riehmann

Wir sitzen ALLE im selben
BOOT!



VERTRAUEN
FÖRDERUNG
MITEINANDER
KOMMUNIKATION
RESPEKT
VERANTWORTUNG
WERTSCHÄTZUNG

Jg. 11
A-Fe





Unsere STÄRKEN - ein STARKES Fundament

lebendige Schulgemeinschaft

gai

Fähigkeiten

Vielfalt

Kinder

Pablo

Max

Organic

Vincent

Leo

Sophia

Katharina

EMMA

SELBSTBENÜSST

MUTIG

Humorvoll
charmant

REDEN

AUFGESCHLOSSEN

ZUVERLÄSSIG

HILFSREICH

zuhören

zuhören

Vielfältig

Fußball

Zocken

Cartoon

Offen

Schaffen

Erstellen

International

Kreativ

Abgrenzen

Interessant

Zeichnen

UNTERHALTSAM

EHRLICH

Spontan

Fußball

EHRGEIZIG

DISKUTIEREN

immer gut

geklärt

MHG

Pajla

Hannah

Jill

Marvin

Pala

Jan

Simon

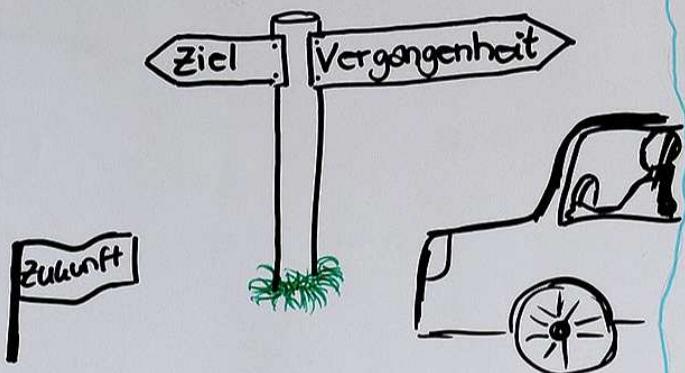
Klarin

D



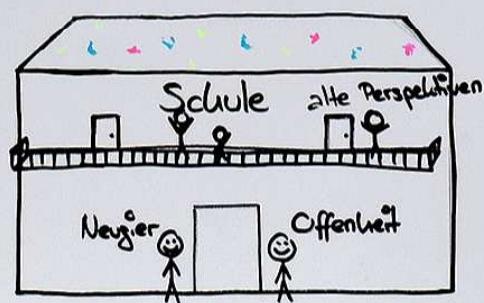
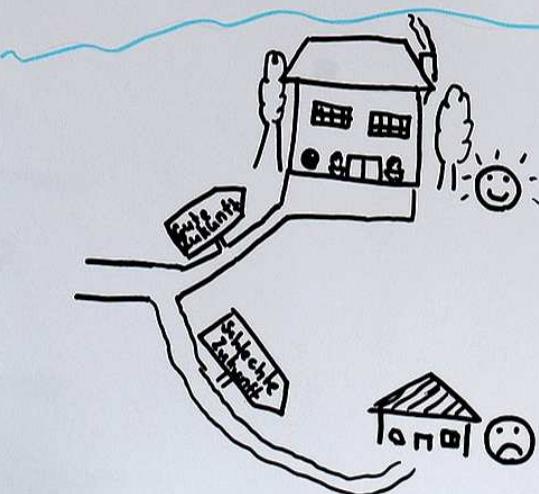
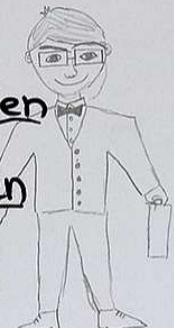


! Unterschiedliche Haltungen
respektieren !



Das Schul-
leben im
gegenseitigen
Vertrauen
gestalten!

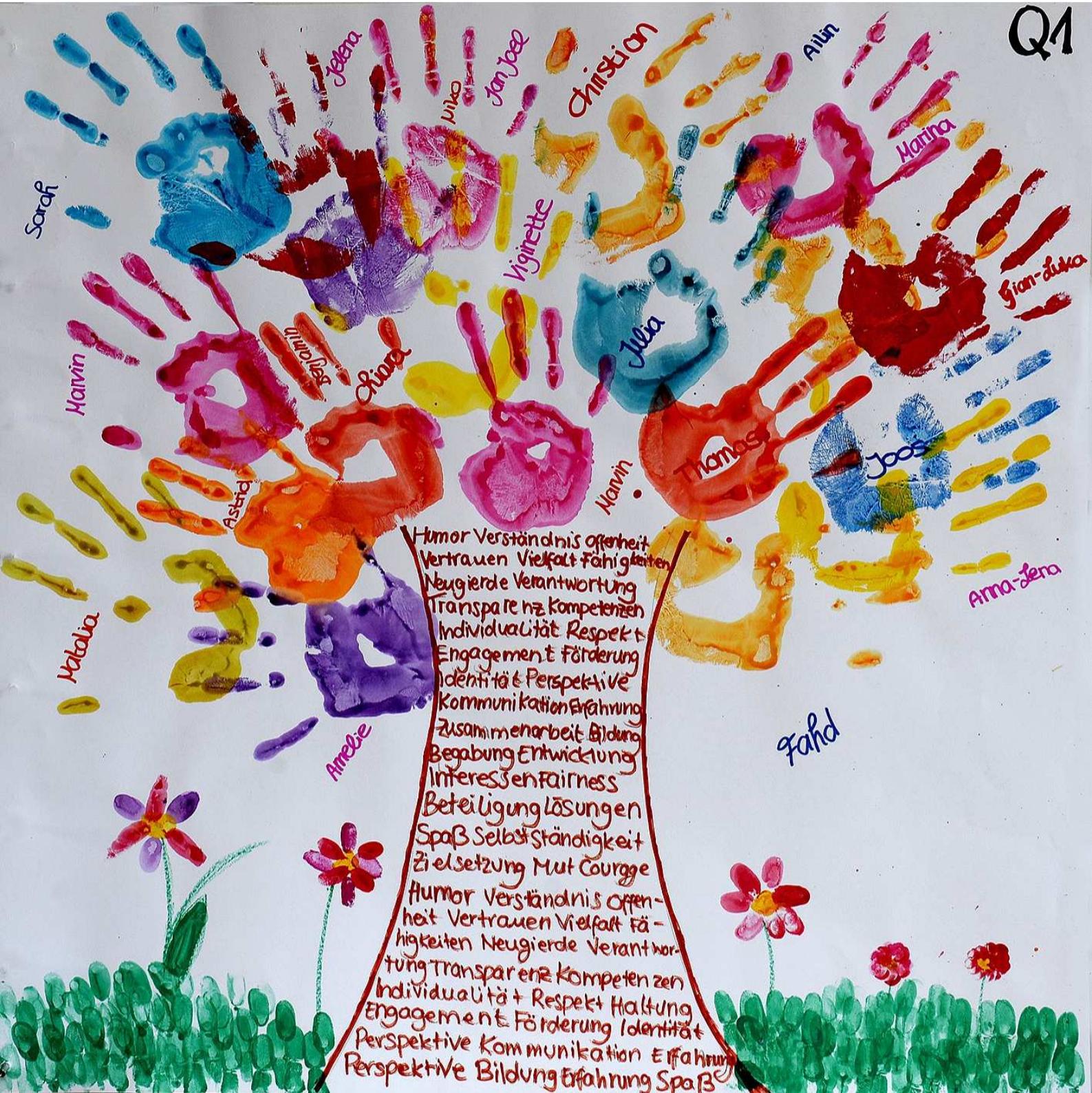
zu einer
selbstbewussten
und
selbstständigen
Person
Werden



neue Perspektiven
Neugierde und Offenheit für andere Perspektiven
entwickeln!

8c

Q1





8D

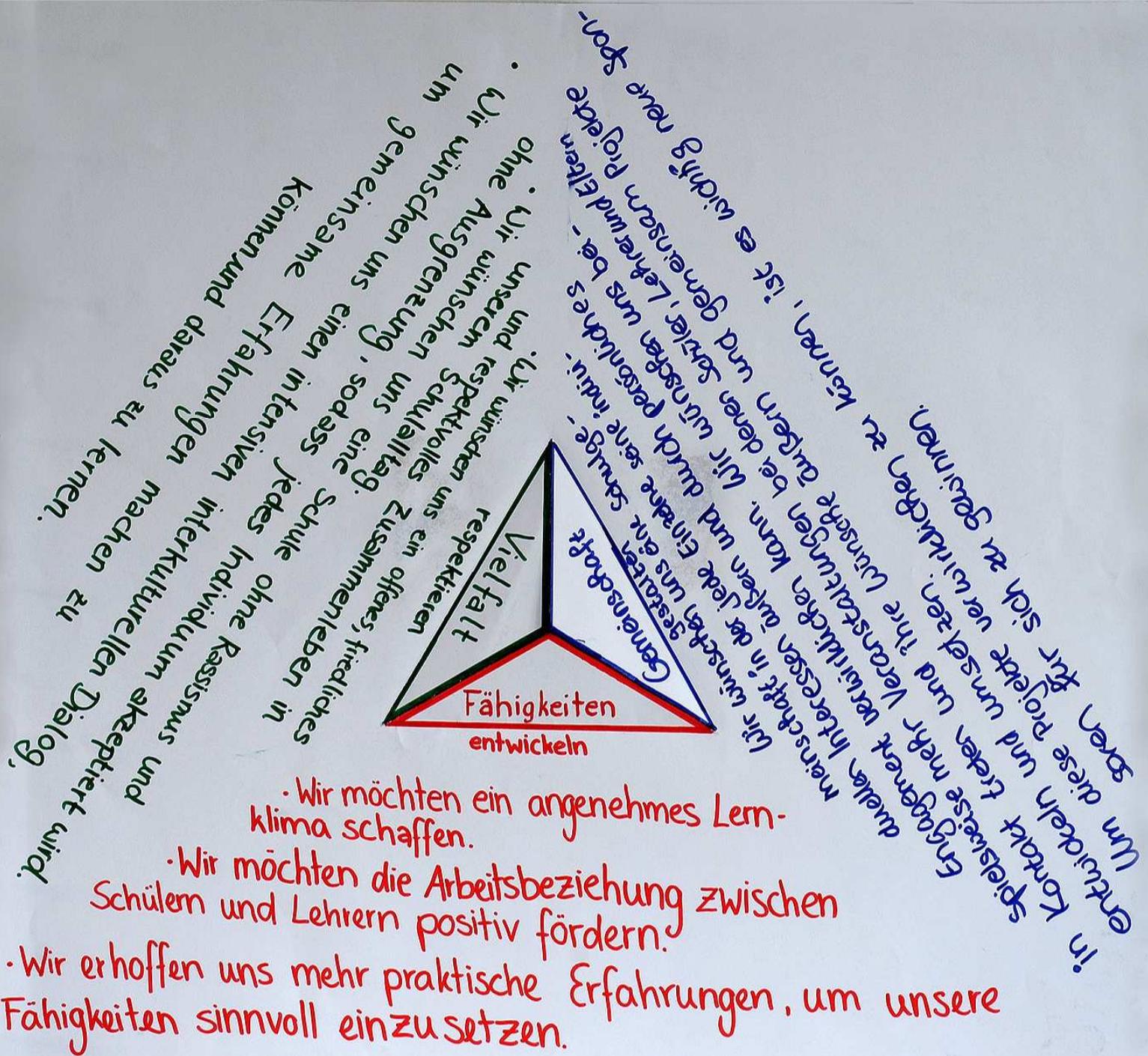


KLASSE

5B

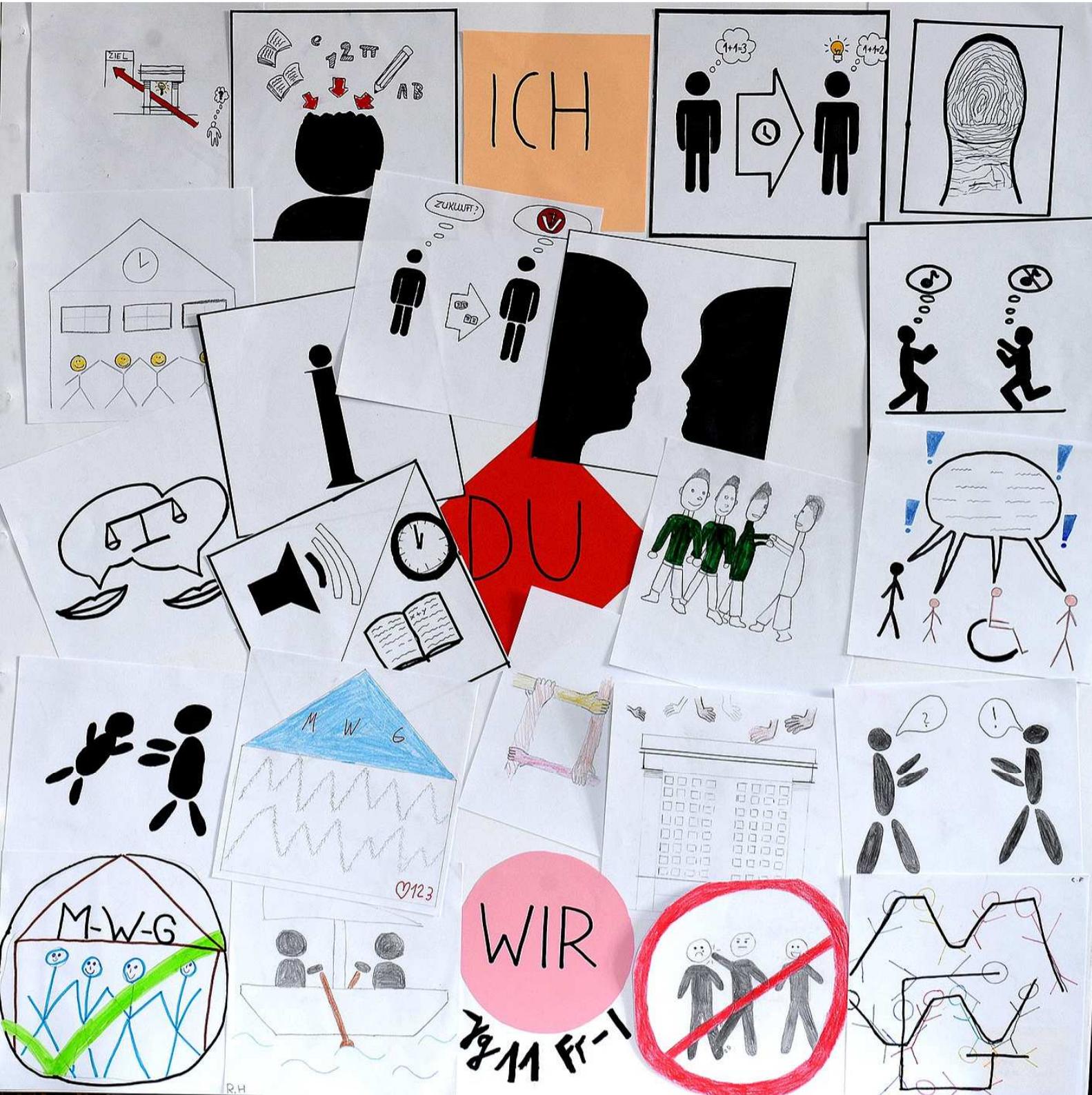
ZIELE





Q12(L.-S.)





Das LEITBILD - das sind WIR

Wir finden das Leitbild gut, weil die neuen Schüler so wissen, was die Schule ausmacht!

Es zeigt, dass wir eine gute Schulgemeinschaft sind.

#yolo

z.B helfen wir uns gegenseitig

UND

Sind eine gute Klassengemeinschaft
(wir halten zusammen)



8a

